

## **ADOLYGIAD O YSGOLION ARDAL BRYNFFORDD, LICSWM A RHOSMOR**

### Cwestiynau cyffredin sesiynau galw heibio

#### **1. Pam fod yr Awdurdod Lleol yn adolygu ysgolion?**

Gweler yr Arfarniad Opsiynau, tudalen 3.

(<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Modernisation-Area-Schools-Review/BrynfordLixwmRhousesmorDocs/Option-Appraisal-Document.pdf>)

#### **2. Pam fod fy ysgol wedi cael ei chynnwys?**

Gweler yr Arfarniad Opsiynau, tudalen 4.

(<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Modernisation-Area-Schools-Review/BrynfordLixwmRhousesmorDocs/Option-Appraisal-Document.pdf>)

#### **3. Beth yw Adolygiad Ysgolion Ardal?**

Gweler yr Arfarniad Opsiynau, tudalen 3.

(<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Modernisation-Area-Schools-Review/BrynfordLixwmRhousesmorDocs/Option-Appraisal-Document.pdf>)

#### **4. Beth yw'r opsiynau ar gyfer yr ardal?**

Gweler yr Arfarniad Opsiynau, tudalen 3.

(<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Modernisation-Area-Schools-Review/BrynfordLixwmRhousesmorDocs/Option-Appraisal-Document.pdf>)

#### **5. Pryd fydd rhieni/gofalwyr a staff yn ein hardal yn cael eu cynnwys?**

Dechreuodd Ymgynghoriad Anffurfiol ar yr opsiynau i'r ardal (Brynffordd, Licswm a Rhosesmor) ar 1 Gorffennaf 2016 a daw i ben ar 19 Awst 2016. Trefnwyd sesiynau galw heibio ym mhob un o ysgolion yr ardal ar gyfer rhanddeiliaid a wahoddwyd. Roedd y digwyddiadau hyn yn gyfle i randdeiliaid holi cwestiynau, adolygu a thrafod yr opsiynau a rhoi eu barn a'u safbwyntiau i'r Cyngor. Roedd y sesiynau hyn ar agor i rieni, gofalwyr, staff a llywodraethwyr o bob ysgol ac fe'u cynhaliwyd ar y dyddiadau canlynol:

- Ysgol Rhos Helyg, Rhosesmor – Dydd Llun 4 Gorffennaf 2016, 5pm – 6pm
- Ysgol Gynradd Licswm - Dydd Iau 7 Gorffennaf 2016, 5pm-7pm;
- Ysgol Gynradd Brynffordd - Dydd Llun 11 Gorffennaf 2016, 6pm-8pm.

## **6. Beth os na allaf fynychu'r sesiwn galw heibio?**

Mae'r holl ddogfennau ar gael drwy glicio ar y ddolen ganlynol

<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/Resident/Schools/School-Modernisation-Related/Brynffordd-Licswm-Maes-Rhosesmor.aspx>

Gall unrhyw un sy'n dymuno rhoi eu barn a'u safbwyntiau wneud hynny mewn nifer o ffyrdd megis llythyr, e-bost neu drwy gwblhau arolwg ar-lein.

### Drwy'r post:

Tîm Moderneiddio Ysgolion, Cyngor Sir y Fflint, Neuadd y Sir, Yr Wyddgrug, Sir y Fflint CH7 6ND

### Trwy e-bost

21stcenturyschools@flintshire.gov.uk.

### Ar-lein

Mae ffurflen ymateb hefyd ynghlwm ar ffurf copi caled ar ddiwedd y ddogfen hon. Gellir ei dychwelyd naill ai drwy'r post neu e-bost i'r cyfeiriadau uchod. Yn ogystal, gellir llenwi'r ffurflen yn electronig drwy ddefnyddio'r ddolen ganlynol:

<https://www.surveymonkey.co.uk/r/ASRLBR>

Os bydd angen unrhyw wybodaeth bellach arnoch neu os hoffech holi unrhyw gwestiynau gallwch ffonio'r Tîm Moderneiddio Ysgolion ar 01352 704134/4014

## **7. Rwy'n breswlydd / aelod o'r gymuned, pam nad oeddwn i'n cael mynychu sesiwn galw heibio?**

Nid yw'n ofynnol cynnal cyfarfodydd cyhoeddus, felly roedd y sesiynau galw heibio yn arbennig ar gyfer rhieni, gofalwyr, staff a llywodraethwyr, er hynny mynychodd aelodau o'r gymuned bob sesiwn. Fodd bynnag, gwerthfawrogn fod barn y gymuned hefyd yn bwysig a gan hynny rydym yn croesawu'ch barn. Gweler cwestiwn 6.

## **8. Pam ydych yn trafferthu cynnal Ymgynghoriad Anffurfiol? Onid yw'r penderfyniad eisoes wedi'i wneud?**

Nid oes unrhyw benderfyniadau wedi'u gwneud. Ni all y Cabinet sef penderfynwyr cyfansoddedig y Cyngor wneud penderfyniadau o flaen llaw. Mae barn rhanddeiliaid yn bwysig i'r Cyngor, gan hynny fe'ch anogir i lenwi arolwg a chynnig eich barn ynglŷn â'r opsiynau a gyflwynir ar gyfer yr ardal. Bydd pob gohebiaeth a dderbynnir yn ystod yr ymgynghoriad ar gael i benderfynwyr (y Cabinet) ynghyd ag adroddiad clawr a gwaith yr

arfarniad opsiynau. Bydd aelodau'r Cabinet yn ystyried pob gohebiaeth yn ofalus cyn penderfynu ar yr opsiwn mwyaf addas i'w weithredu ar gyfer yr ardal.

**9. Os yw'r cymunedau'n dangos bod ganddynt opsiwn dewisedig clir yn y sesiynau galw heibio, ai hwnnw yw'r opsiwn a ddewisir gan y Cabinet?**

Bydd y Cabinet yn dod i benderfyniad yn seiliedig ar yr holl dystiolaeth, barn y rhanddeiliaid, nodau strategol y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion a'r Cyngor, efallai y bydd eu penderfyniad yn cyd-fynd â dewis y gymuned neu efallai y bydd yn wahanol. Yn y gorffennol mae'r Cabinet wedi cael ei berswadio gan rhanddeiliaid pan fo opsiwn clir wedi bod i sicrhau model Addysg cynaliadwy i'r ysgol neu'r ardal.

**10. Pryd fydd penderfyniad yn cael ei wneud gan y Cabinet ac, os bydd Opsiwn 2 neu 3 yn cael eu dewis, pryd fyddant yn cael eu cwblhau?**

Bydd y Cabinet yn cyfarfod yn hydref 2016 i benderfynu pa opsiwn y dylai swyddogion ei ddewis. Os dewisir opsiwn 2 neu 3, bydd angen cynnal ymgynghoriad ffurfiol pellach gyda'r ysgolion a'r rhanddeiliaid a effeithir drwy'r Cod Trefniadaeth Ysgolion. Hefyd bydd angen buddsoddi cyfalaf felly bydd angen cyflwyno achosion busnes i Lywodraeth Cymru (LIC). Yn seiliedig ar wybodaeth gyfredol gan LIC, ni fydd cyllid rhaglen Band B 21ain Ganrif ar gael tan 2019, dyna fyddai'r dyddiad buddsoddi cyfalaf cynharaf o'r ffynhonnell ariannol hon. Bydd y Cyngor yn ceisio darparu mwy o wybodaeth am amserlenni ar adeg priodol yn y dyfodol. Bydd gwybodaeth bellach yn cael ei darparu i'r ysgolion ac yn cael ei gosod ar wefan y Cyngor.

**11. Pam nad yw safle Licswm yn cael ei gynnwys yn yr Arfarniad Opsiynau Adeiladau?**

Mae pob opsiwn wedi'u cymharu yn erbyn yr un meini prawf, sef Bwletin Adeiladu 99 a Rheoliadau Safleoedd Ysgolion. Mae'r rhain yn rhagnodi cymysgedd o gyfleusterau a darpariaethau arwynebedd (mewnol ac allanol) sy'n ofynnol wrth ddylunio ysgolion. Oherwydd arwynebedd cyfyngedig safle Ysgol Gynradd Licswm, nid yw'r tir sydd ar gael ar hyn o bryd yn ddigon mawr i ofynion dylunio a darpariaethau arwynebedd ar gyfer opsiwn 2 a 3.

**12. Beth os nad wyf yn dymuno anfon fy mhlentyn i un o'r ysgolion newydd?**

Gall rhieni wneud cais am ddewis unrhyw ysgol. Fodd bynnag, mae'r Cyngor yn gweinyddu derbyniadau i ysgolion drwy'r polisi derbyn disgyblion. Ceir manylion llawn

Polisi Derbyn Disgyblion yr Awdurdod Lleol yma:

<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Admissions/Guide-to-Education-Services-2016.pdf>

**13. Rwyf wedi dewis yr ysgol gynradd hon oherwydd y dalgylch uwchradd, a fydd y newidiadau arfaethedig yn effeithio ar hyn?**

Nid yw Cyngor Sir y Fflint yn gweithredu system dalgylch ac nid oes ganddo ysgolion cynradd bwydo.

Mae'r Polisi Derbyn Disgyblion yn seiliedig ar leoliad daearyddol yr ysgol uwchradd (h.y. y pellter gwirioneddol o'r cartref i'r ysgol) ac nid ar sail dalgylch neu ysgolion bwydo. Gweler y polisi uchod.

**14. A fyddai fy mhlentyn yn cael cludiant am ddim er ein bod yn byw llai na 2 filltir o'r ysgol ardal arfaethedig newydd?**

Darperir cludiant am ddim os yw'ch plentyn o oedran ysgol statudol ac os yw'r ysgol agosaf dan 2 filltir (cynradd) ond lle tybia'r Cyngor fod y llwybr yn un peryglus. Byddai angen asesu amgylchiadau unigol i bennu cymhwyster ar gyfer cludiant am ddim.

Ceir manylion llawn Polisi Cludiant yr Awdurdod Lleol yma:

<http://www.siryfflint.gov.uk/cy/PDFFiles/Lifelong-Learning/Schools/School-Transport/Transport-Eligibility-Criteria-.pdf>

**15. A fydd unrhyw un o'r newidiadau arfaethedig yn gwella safonau addysgu?**

Mae ad-drefnu ysgolion yn gyfle i wella safonau addysgol yn yr ardal mewn nifer o ffyrdd.

Mae bod yn rhan o dîm mwy o staff yn galluogi athrawon unigol i ddysgu oddi wrth ystod fwy eang o gydweithwyr sydd â gwahanol sgiliau a phrofiadau; mae'n eu galluogi i rannu ymarfer gorau yn well a gwella sgiliau addysgu pawb ac mae hyn yn cael effaith uniongyrchol ar wella canlyniadau'r dysgwyr.

Mewn ysgolion bach iawn, mae'r athrawon yn aml yn gyfrifol am nifer fawr o bynciau a gall hynny greu llwyth gwaith mawr. Ambell waith nid yw hynny'n caniatáu i arbenigedd penodol gael ei ddatblygu a'i rannu. Mae gwasgaru cyfrifoldebau arweinyddiaeth y cwricwlwm ar draws nifer fawr o staff yn sicrhau fod llwyth gwaith pawb yn rhesymol ac mae'n annog athrawon i ddatblygu eu gwybodaeth ymhellach am bynciau mewn meysydd

o ddiddordeb a/neu arbenigedd. Gellir gwasgaru hyn ar draws y staff drwy gyfrwng model arweinyddiaeth gwasgaredig teg.

Mae bod yn rhan o ysgol fwy hefyd yn rhoi gwell cyfleoedd i athrawon addysgu mewn gwahanol grwpiau blwyddyn sy'n ehangu eu profiad ac yn gwella eu dealltwriaeth o ddisgwyliadau gan grwpiau blwyddyn eraill. Mae hyn yn atgyfnerthu eu dealltwriaeth o'r cwricwlwm a methodolegau addysgu e.e. Cyfnod Sylfaen/Cyfnod Allweddol 2. Yn ei dro, mae hyn yn cyfrannu at dîm ysgol cryfach yn gyffredinol. Gall effeithio'n bositif ar safonau cyflawni gan y gall arwain at fwy o gysondeb o ran dulliau gweithio a rhannu arbenigedd rhwng cydweithwyr.

Gall hefyd ddarparu gwell cynaliadwyedd o ran cyllidebau a swyddi sydd, yn ei dro, yn rhoi cyfle i Benaethiaid a Llywodraethwyr wneud y gorau o'r adnoddau sydd ganddynt i gynorthwyo i godi safonau disgyblion e.e. cymorth i ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol, Sgiliau Sylfaenol, Saesneg fel Iaith Ychwanegol a Disgyblion Mwy Galluog a Thalentog.