| GWEITHREDU/*ACTIONS* | Cyfrifoldeb gweithredu/ *Responsibility for action* | Amserlen llwyddiant/ *Timescale for achievement* | Targedau neu feini prawf llwyddiant/ *Targets or success criteria* | Costau neu Adnoddau/ *Cost or Resources* | Cynnydd a sylwadau/ *Progress and comments* (RAG) |
|---|---|---|---|---|---|
| ***IS-GRŴP SAFONAU / STANDARDS SUB-GROUP*** | | | | | |
| **Cam gweithredu 1: Gwaith ymchwil i anghenion economaidd yr ardal gan gynnwys manteision a chyfleoedd ar gyfer siaradwyr dwyieithog a sicrhau bod partneriaethau 14-16 a 14-19 yn nodi cyfleoedd yn yr economi lle mae defnydd safon dda o Gymraeg yn bwysig ar gyfer gwaith a hamdden.** | | | | | |
| • ***Defnyddio technoleg y cyfryngau i amlygu manteision bod yn ddwyieithog a siarad Cymraeg yn y Gweithle i ddisgyblion ysgol Uwchradd a'u rhieni***<br><br>• ***Cyflwyno gweledigaeth glir o safon uchel addysg cyfrwng Cymraeg ddisgyblion cynradd CA2 a'u hannog i ddewis y llwybr hwn drwy gydol eu cyfnod yn yr ysgol a fydd yn arwain at gyfleoedd gwaith gwell fel siaradwyr dwyieithog***<br><br>• ***Denu athrawon a staff cefnogi sy'n siarad Cymraeg i weithio yng Nghymru*** | ***Aelodau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg/Asiantaethau Allanol/gweithwyr lleol***<br><br>***Awdurdod Lleol*** | ***Hydref 2018/***<br><br>***Gwanwyn 2019***<br><br>***Gwanwyn/***<br><br>***Haf 2019*** | ***Adnoddau er mwyn hyrwyddo, newydd a diwygiedig, ar gael i ysgolion Uwchradd erbyn tymor yr haf 2019 i gyflwyno rhagor o wybodaeth i ddisgyblion a rhieni am fanteision dwyieithrwydd yn y gweithle***<br><br>***Disgyblion a rhieni yn dangos hyder yn y sector cyfrwng Cymraeg***<br><br>***Awdurdod Lleol*** | ***Awdurdod Lleol/ysgolion/Cyflogwyr lleol*** | |

| GWEITHREDU/*ACTIONS* | Cyfrifoldeb gweithredu/ *Responsibility for action* | Amserlen llwyddiant/ *Timescale for achievement* | Targedau neu feini prawf llwyddiant/ *Targets or success criteria* | Costau neu Adnoddau/ *Cost or Resources* | Cynnydd a sylwadau/ *Progress and comments* (RAG) |
|---|---|---|---|---|---|
| • *Yr Urdd a Gwasanaeth Ieuenctid y Sir i ddatblygu ystod fwy eang o weithgareddau cyfrwng Cymraeg allgyrsiol i ddisgyblion ysgolion uwchradd, gan gynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, i hybu defnydd cymdeithasol y Gymraeg*<br>• *Datblygu gweithgareddau hamdden cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ail iaith, gan gynnwys disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, yn ardal Llai – Cylch a Mwy* | *Yr Urdd/Gwasanaeth Ieuenctid y Sir*<br>*Swyddog Cylch Urdd a Mwy ar gyfer Sir y Fflint a Sir Ddinbych*<br>*DM Urdd* | *2018-19* | *Ystod fwy eang ac amrywiaeth o weithgareddau hamdden cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion oedran ysgol uwchradd*<br>*Disgyblion oedran ysgol uwchradd yn dangos defnydd hyderus o Gymraeg rhugl yn eu gweithgareddau hamdden. Yr hyder hwn i effeithio'n gadarnhaol ar eu defnydd o Gymraeg yn yr ysgol.* | *Awdurdod Lleol*<br>*Nawdd gan yr Urdd* | |
| • *Ysgol Morgan Llwyd a Choleg Cambria i gydweithio gydag Ysgol Maes Garmon i gyd-fynd gyda'r cyrsiau cyfrwng Cymraeg sydd ar gael i ddisgyblion* | *Coleg Cambria/Staff Ysgol Maes Garmon* | *2018-2020* | *Disgyblion ysgolion uwchradd yn cael mynediad i ystod eang o gyrsiau o safon dda drwy gyfrwng y Gymraeg* | *Coleg Cambria/Ysgol Maes Garmon* | |
| **Cam Gweithredu 2: Bydd angen datblygu Gwelliant o ran y pontio Cymraeg ail iaith rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd, yn ogystal â chodi dyheadau a chyrhaeddiad dysgwyr yng Nghyfnod Allweddol 2 ac yn benodol yng Nghyfnod Allweddol 3.** | | | | | |
| • *Ysgolion cyfrwng Cymraeg Sir y Fflint yn dylanwadu ar ddewis ysgol rhieni drwy berfformio ar lefel uchel fel y profwyd yng nghanlyniadau dysgwyr, categoreiddio cenedlaethol, adroddiadau GwE ac Estyn* | *Aelodau Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg* | *Hydref 2018/*<br>*Gwanwyn 2019* | *Disgyblion yn dangos safon dda ar lefel cenedlaethol mewn Cymraeg a phynciau a addysgir drwy gyfrwng Cymraeg ar bob lefel addysg* | *Awdurdod Lleol*<br>*Nawdd lleoliadau cyn ysgol* | |
| • *Trefnu digwyddiad a drefnir gan y Sir i bob disgybl ysgol gynradd CA2 sy'n cynnwys bunesau/gweithwyr i* | *Awdurdod Lleol*<br>*Aelodau Cynllun* | *Haf 2019* | *Nifer uwch o ddisgyblion CA2 yn dewis addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg* | *Awdurdod Lleol/*<br>*Busnesau lleol* | |

| GWEITHREDU/*ACTIONS* | Cyfrifoldeb gweithredu/ *Responsibility for action* | Amserlen llwyddiant/ *Timescale for achievement* | Targedau neu feini prawf llwyddiant/ *Targets or success criteria* | Costau neu Adnoddau/ *Cost or Resources* | Cynnydd a sylwadau/ *Progress and comments* (RAG) |
|---|---|---|---|---|---|
| ***arddangos manteision siarad Cymraeg yn eu maes*** | ***Strategol Cymraeg mewn Addysg*** | | | | |
| • ***Y Cynlluniau Gwella ysgolion i effeithio ar safonau gan gynnwys cynllunio penodol i wella dealltwriaeth disgyblion o siarad Cymraeg a bod yn ddwyieithog***<br><br>***Monitro – ysgolion UDRh, yr Awdurdod Lleol, GwE, Estyn***<br><br>• ***Rheoli perfformiad/safonau cenedlaethol athrawon a safonau proffesiynol Penaethiaid i adlewyrchu'r ymrwymiad a ddangosir yn y Cynllun Integredig Sengl*** | ***Pob ysgol*** | ***2018-19*** | ***Pob rhanddeiliad yn ysgolion Sir y Fflint wedi ymrwymo i'w datganiad Cynllun Integredig Sengl ar werthfawrogi dimensiwn Cymraeg siwrnai ein plant drwy gydol eu haddysg.***<br><br>***Ysgolion Sir y Fflint yn dangos ymrwymiad arbennig i darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050*** | ***Cyllidebau dirprwyedig yr ysgol*** | |