



Rhaglen Moderneiddio Ysgolion Cyngor Sir y Fflint

Ysgol Gymraeg Mornant, Picton

Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb

Tachwedd 2015

Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb

Crynodeb

1. Enw'r Cynnig/polisi:

Mae Cyngor Sir y Fflint yn dymuno cael barn partiön â diddordeb ynghylch y cynnig i gau Ysgol Gymraeg Mornant, Picton o 31 Awst, 2016 gyda'r disgyblion presennol yn trosglwyddo i ysgolion eraill yn yr ardal leol, yn amodol ar ddewis y rhieni.

Mae'r ddogfen ymgynghori hon yn nodi gwybodaeth y dylai ymgynghoreion ystyried i gymryd rhan lawn yn y broses ymgynghori. Mae'r broses yn dilyn canllawiau rheoleiddio fel y nodir yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion Llywodraeth Cymru 2013.

Mae'r cyfnod ymgynghori ffurfiol yn dechrau ar Dydd Mercher 11eg Tachwedd 2015 ac yn gorffen ar Dydd Mercher 23ain Rhagfyr 2015.

Y cynnig yw cau Ysgol Gymraeg Mornant, Picton (Ysgol Cyfrwng Cymraeg, seiliedig yn y Gymuned) o 31 Awst 2016 gyda disgyblion yn trosglwyddo i'r rhwydwaith lleol o ysgolion yn amodol ar ddewis y rhieni.

2. Cyfarwyddiaeth/Adran:

Addysg a Gwasanaethau Ieuencid

3. Swyddog Arweiniol:

Ian Budd, Prif Swyddog - Addysg ac Ieuencid

4. Prif Nodau/dibenion/canlyniadau'r polisi:

Cyflwynir y cynnig ar y sail bod yr ysgol yn cyflawni'r trothwyon canlynol fel y nodir yn Strategaeth Moderneiddio Ysgolion y Cyngor, sef:-

- Lleoedd heb eu llenwi ar draws y portffolio ysgolion cynradd - ym mis Ionawr 2015 (CYBLD), roedd gan Ysgol Gymraeg Mornant, Picton 48 o ddisgyblion llawn amser gyda lleoedd heb eu llenwi yn 57.76%. O fis Medi 2015 mae gan yr ysgol 44 o ddisgyblion llawn amser, gyda lleoedd heb eu llenwi yn 60.36% (ar sail capasiti presennol yr ysgol, sef 111 o ddisgyblion llawn amser);
- Meini prawf llai o adnoddau (niferoedd isel o fewn y gymuned yn awgrymu pryder am gynaliadwyedd o fewn portffolio'r ysgol);
- Ysgol Fach – Mae poblogaeth ysgol Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn is na'r dynodiad cenedlaethol o ysgol fach, ac nid yw'r niferoedd ysgol yn bodloni gofynion sylfaenol modelau ysgolion cynradd fel y nodir yn Strategaeth Moderneiddio Ysgolion y Cyngor.
- Ar hyn o bryd (Gorffennaf 2015), mae Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yng nghategori 4 (allan o 1-4) Llywodraeth Cymru, gyda 4 yr isaf o ran safonau. Mae Llywodraeth Cymru yn adolygu ei chategori bob blwyddyn, a phan ysgrifennwyd y ddogfen hon, nid oedd categori Ysgol Gymraeg Mornant, Picton, wedi'i adolygu gan Lywodraeth Cymru.

5. Ydi cyflogeion / defnyddwyr gwasanaeth / y cyhoedd wedi ymgysylltu/ymgynghori â nhw ar newidiadau arfaethedig: DO / NADDO

Naddo

Bydd digwyddiad ymgynghori'n cael ei gynnig i blant a phobl ifanc gydag aelodau Cyngor Ysgol Gymraeg Mornant, Picton. Bydd hwn yn cael ei hwyluso gan swyddog o Gyngor Sir y Fflint y mae ei ddyletswyddau'n cynnwys gwaith ymgysylltu ac ymgynghori sydd wedi'i deilwra'n arbennig ar gyfer plant a phobl ifanc. Gall plant a phobl ifanc ymateb i'r ymgynghoriad hefyd drwy ddefnyddio fersiwn plant a phobl ifanc y ddogfen ymgynghori. Bydd plant a phobl ifanc yr ysgolion sy'n cael eu heffeithio yn cael cyfle i fynegi eu barn ar y cynnig.

Bydd rhieni/gofalwyr Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn cael cynnig digwyddiad ymgynghori. Bydd hwn yn cael ei hwyluso gan swyddogion o Gyngor Sir y Fflint. Bydd rhieni/gofalwyr yn cael cyfle i drafod y cynnig gyda swyddogion.

Bydd ymgynghori a rhannu'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb â Grŵp Sicrwydd Ansawdd Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb Corfforaethol Cyngor Sir y Fflint yn cael ei gwblhau yn ystod y cyfnod ymgynghori. Mae'r grŵp hwn yn cynnwys Swyddogion y Cyngor ac aelodau'r cyhoedd o'r gymuned o nodweddion a ddiogelir a bydd yn ystyried yr effeithiau a nodwyd gan roi adborth ar unrhyw ffyrdd posibl i gyfyngu ar yr effaith negyddol neu hyrwyddo effaith positif ar y Gymraeg a / neu grwpiau a warchodir. Bydd yr asesiad hwn yn dod yn broses organig drwy gydol y cyfnod ymgynghori.

Mae'r Asesiad manwl o Effaith ar y Gymraeg i'w weld yn y brif ddogfen ymgynghori a gellir ei weld yn y ddolen ganlynol <http://www.flintshire.gov.uk/moderneiddioysgolion>

6. Beth sy'n cael ei wneud i gyfyngu ar unrhyw effaith negyddol neu hybu effaith gadarnhaol ar yr iaith Gymraeg a/neu grwpiau gwarchoddedig (Gweler adran 2):

Mae Ysgol Gymraeg Mornant, Picton wedi ei leoli ym mhentref Gwespyr Picton ac mae'n ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg ar gyfer disgyblion rhwng 3-11 oed. Mae'n ysgol Categori 4 ym model categoraidd Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd.

Mae'r dewis o ysgolion eraill gerllaw wedi'u nodi fel ysgolion amgen a allai o bosibl gymryd disgyblion o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton pe bai'n cau, fel a ganlyn:-

Mae Ysgol Gwenffrwd, Treffynnon wedi ei lleoli yn nhref Treffynnon, tua 6.69 milltir o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton. Mae Ysgol Gwenffrwd, yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg ar gyfer disgyblion rhwng 3-11 oed. Mae'n Gategori 3 ym model categoraidd Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd.

Lleolir Ysgol Y Llys, Prestatyn yn nhref Prestatyn yng Nghyngor Sir Ddinbych, tua 4.37 milltir o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton. Mae Ysgol y Llys yn ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg ar gyfer disgyblion rhwng 3-11 oed. Mae'n Gategori 3 ym model categoraidd Llywodraeth Cymru ar hyn o bryd.

Mae Ysgol Gymraeg Mornant, Picton a'r ysgolion cynradd lleol uchod sy'n debygol o dderbyn disgyblion Ysgol Gymraeg Mornant, Picton pe bai'n cau wedi eu dosbarthu fel bod

yn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn seiliedig yn y gymuned, felly, mae rhai/nid oes effeithiau negyddol amlwg ar yr Iaith Gymraeg.

Mae'r Asesiad manwl o Effaith ar y Gymraeg i'w weld yn y brif ddogfen ymgynghori a gellir ei weld yn y ddolen ganlynol <http://www.flintshire.gov.uk/moderneiddioysgolion>

7. Sut y bydd y cynigion yn helpu i hyrwyddo cydraddoldeb, dileu gwahaniaethu a hybu cysylltiadau da?

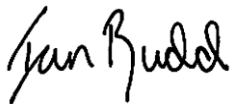
Dylai ysgolion cynradd lleol o fewn yr ardal leol (Ysgol Gwenffrwd, Treffynnon a Ysgol Y Llys, Prestatyn) y byddai disgyblion o bosibl yn eu dewis pe bai Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn cau sydd â datganiadau cydraddoldeb ac amrywiaeth eu hunain. Bydd gan bob ysgol eu hethos eu hunain o gwmpas hyrwyddo cydraddoldeb, dileu gwahaniaethu a hyrwyddo cysylltiadau da.

8. A oes cynllun gweithredu yn ei le?

Oes

Enw: Ian Budd

Llofnod:



Teitl Swydd: Prif Swyddog - Addysg ac Ieuenctid

Effaith ar Gydraddoldeb a'r Gymraeg

Nod yr asesiad o effaith ar gydraddoldeb a'r Gymraeg yw sicrhau bod polisïau yn helpu i hyrwyddo cydraddoldeb a'r iaith Gymraeg. Mae'r Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb yn cyfrannu at lunio polisïau effeithiol trwy roi cyfle i leihau risg a gwneud y mwyaf o fanteision polisi, ac felly sicrhau bod gennym y polisi gorau posibl yn ei le. Mae hefyd yn ein helpu i gyflawni ein gofynion o dan ddyletswyddau cydraddoldeb cyffredinol y Ddeddf Cydraddoldeb 2010 a Deddf yr Iaith Gymraeg 1993. **Trwy gydol y ddogfen hon defnyddiwn y gair 'polisi' i gyfeirio at yr hyn yr ydym yn ei asesu. Yn y cyd-destun hwn, mae'r term yn cynnwys y gwahanol bethau a wnawn, gan gynnwys strategaethau, swyddogaethau, gweithdrefnau, arferion, penderfyniadau, cynlluniau a phrosiectau.**

Dylai pob Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb ystyried effaith bosibl polisïau sy'n ymwneud â holl feysydd cydraddoldeb a'r iaith Gymraeg gan gynnwys hawliau dynol a materion economaidd gymdeithasol. Wrth gynnal asesiad, dylech ystyried canlyniadau negyddol a chadarnhaol eich cynigion. Bydd ein hymagwedd at Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb yn ein helpu i gryfhau ein gwaith i hyrwyddo cydraddoldeb a'r iaith Gymraeg. Bydd hefyd yn helpu i nodi ac i fynd i'r afael ag unrhyw effeithiau gwahaniaethol posibl cyn cyflwyno polisi a lleihau'r risg o heriau cyfreithiol posibl. Wrth gynnal asesiad, dylech ystyried canlyniadau negyddol a chadarnhaol eich cynigion.

Os bydd prosiect wedi ei gynllunio ar gyfer grŵp penodol, bydd angen i chi hefyd feddwl am beth yw'r effeithiau posibl y gall ei gael ar feysydd eraill o gydraddoldeb. Mae rhagor o gyngor, arweiniad a hyfforddiant i'w gael a dylid ei ddefnyddio wrth gynnal asesiadau.

Mae'r Asesiad manwl o Effaith ar y Gymraeg i'w weld yn y brif ddogfen ymgynghori a gellir ei weld yn y ddolen ganlynol

<http://www.flintshire.gov.uk/moderneiddioysgolion>

1. Casglu Data a Thystiolaeth

<p>Pa dystiolaeth ee data, ymchwil, canlyniadau'r ymgysylltu ac ymgynghori yr ydych wedi'i ddefnyddio i ystyried sut y gallai'r polisi hwn effeithio ar:-</p> <p>i) bobl â nodweddion gwarchoddedig</p> <p>ii) cyfleoedd i unigolion/cymunedau i ddefnyddio'r Gymraeg</p> <p>Rhowch gysylltiad i unrhyw ddogfennau perthnasol. Disgrifiwch pwy fuoch chi'n ymwneud â nhw a'r canlyniadau? (Mae'n ofyniad statudol i ymgysylltu â phobl â nodweddion gwarchoddedig).</p>	<p>I ddadansoddi tystiolaeth i ystyried yr effeithiau ar bobl â nodweddion gwarchoddedig, Lefel Disgyblion yn y Cyfrifiad Ysgolion Blyneddol neu ddata CYBLD (Ionawr 2015) ar gyfer Ysgol Gymraeg Mornant, Picton wedi'u dadansoddi.</p> <p>Bydd ymgynghori a rhannu o'r Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb gyda Grŵp Sicrhau Ansawdd Asesu Effaith Cydraddoldeb Corfforaethol Cyngor Sir y Fflint yn cael ei gwblhau yn ystod y cyfnod ymgynghori. Mae'r grŵp hwn yn cynnwys Swyddogion y Cyngor ac aelodau'r cyhoedd o'r gymuned â nodweddion gwarchoddedig.</p> <p>Mae data disgyblion gan y Gwasanaethau Cynhwysiad hefyd wedi cael eu dadansoddi. Nid yw'r setiau data yn cynnwys disgyblion meithrin.</p>
<p>Pa ymchwil, data neu ymgynghori ychwanegol sydd ei angen i lenwi unrhyw fylchau o ran deall effeithiau'r polisi?</p>	<p>Adroddiadau arolygu ESTYN</p>

2 Aseiad o effaith a chryfhau polisi

Mae'r adran hon yn gofyn i chi asesu effaith y polisi ar bob un o'r grwpiau a ddiogelir a'r iaith Gymraeg. **Gan ddefnyddio'r wybodaeth sydd ar gael, nodwch effeithiau'r polisi hwn ar y grwpiau canlynol**

Nodwch yr effaith						
	+ effaith gadarnh aol Y/N	-effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Sut yr effeithir ar y grŵp a beth yw'r dystiolaeth?	Sut allech chi gyfyngu ar yr effaith negyddol	Sut y gallwch chi hyrwyddo effaith positif
Oedran <i>(ar draws y sbectrwm oedran cyfan)</i>	Y	Y	N	<p>Mae data CYBLD Ionawr 2015 yn dweud wrthym fod y 48 o ddisgyblion amser llawn (heb gynnwys y Blynyddoedd Cynnar a Meithrin) yn mynychu Ysgol Gymraeg Mornant, Picton a bod y nifer canlynol o ddisgyblion o fewn yr ystodau oedran canlynol:-</p> <p>Blynyddoedd Cynnar (tua 3 oed) = 0</p> <p>Meithrin (tua 4 oed) = 5</p> <p>Derbyn (tua 5 oed) = 3</p> <p>Blwyddyn 1 (tua 6 oed) = 6</p> <p>Blwyddyn 2 (tua 7 oed) = 7</p> <p>Blwyddyn 3 (tua 8 oed) = 5</p> <p>Blwyddyn 4 (tua 9 oed) = 11</p> <p>Blwyddyn 5 (tua 10 oed) = 9</p> <p>Blwyddyn 6 (tua 11 oed) = 7</p>	<p>Mae'n ddyletswydd statudol ar bob Awdurdod Lleol i gynnig addysg lawn amser i bob plentyn 5-16 oed.</p>	<p>Bydd disgyblion ar draws yr ystod oedran gwahanol yn cael cynnig darpariaeth Ysgol Gynradd amgen a chefnogaeth pontio.</p> <p>Mae'r ddarpariaeth amgen cyfrwng Cymraeg wedi ei adnabod fel Ysgol Gwenffrwd, Treffynnon ac Ysgol y Llys, Prestatyn</p>

	+ effaith gadarnh aol Y/N	-effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Sut yr effeithir ar y grŵp a beth yw'r dystiolaeth?	Sut allech chi gyfyngu ar yr effaith negyddol	Sut y gallwch chi hyrwyddo effaith bositif
Anabledd	Y	-	Y	<p>Mae CYBLD Ionawr 2015 yn cadarnhau bod llai na 10 o ddisgyblion yn Ysgol Gymraeg Mornant, Picton sydd â Datganiad o Anghenion Arbennig.</p> <p>Yn ogystal, mae 12 o ddisgyblion nad oes ganddynt ddatganiad o addysg arbennig ond sy'n derbyn rhywfaint o gymorth ar hyn o bryd ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)</p> <p>* Mae'r set o ddata wedi'i osod ar lai na 10 gan y gallai hyn arwain at adnabod disgyblion unigol oherwydd niferoedd isel o fewn y garfan cysylltiedig.</p>	<p>Mae gan Wasanaeth Cynhwysiant y Cyngor nifer o wasanaethau cydberthynol arbenigol sy'n cefnogi plant a phobl ifanc sydd ag amrywiaeth o anghenion dysgu ychwanegol. Byddant yn cynnwys y canlynol: Gwasanaeth Seicoleg Addysg, Pobl Ifanc, y Gwasanaeth Cynghori, y Gwasanaeth Synhwyrdd, Saesneg fel Iaith Ychwanegol / Gwasanaeth Sipsiwn-Teithwyr, Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol, Gwasanaeth Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu, Gwasanaeth Lles Addysg, Gwasanaeth Cefnogi Ymddygiad, Addysg Heblaw Yn Yr Ysgol a Gwasanaeth Cyflwr y Sbectwm Awstiaeth.</p> <p>Maent yn sicrhau bod y Cyngor yn cyflawni ei ddyletswydd yn unol â Chod Ymarfer AAA Cymru (2002) ac wedi ymrwmo i ddatblygu polisiâu ac arferion sy'n sicrhau cyfle cyfartal addysgol a mynediad, ynghyd â diogelu disgyblion diamddiffyn. Mae yna hefyd ffocws clir ar godi cyflawniad pob dysgwr a chynyddu cyfranogiad yn eu hysgolion a'u cymunedau lleol.</p> <p>Mae cefnogaeth drwy Wasanaeth Cynhwysiant y Cyngor ar gael i blant a phobl ifanc o fewn ei holl sefyllfa addysgol, hy Ysgolion Cynradd ac Uwchradd, Ysgolion Arbenigol a'r Portffolio Unedau Cyfeirio Disgyblion.</p> <p>Mae Gwasanaethau Cynhwysiant Cyngor Sir Ddinbych hefyd yn darparu gwasanaethau tebyg ar gyfer disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol.</p>	<p>Bydd disgyblion ar draws yr ystod oedran gwahanol yn cael cynnig darpariaeth Ysgol Gynradd amgen a chefnogaeth pontio. Mae'r ddarpariaeth amgen wedi ei hadnabod fel Ysgol Gwenffrwd, Treffynnon (cyfrwng Cymraeg) ac Ysgol y Llys, Prestatyn (cyfrwng Cymraeg)</p> <p>Bydd y Cyngor yn cymryd pob cam ymarferol i leihau aflonyddwch i bob disgybl gan roi ystyriaeth benodol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.</p> <p>Byddai unrhyw ddisgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol sy'n derbyn cymorth ychwanegol ar hyn o bryd yn cael ei ailadrodd yn eu hamgylchedd dysgu newydd.</p>

	+ effaith gadarnh aol Y/N	-effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Sut yr effeithir ar y grŵp a beth yw'r dystiolaeth?	Sut allech chi gyfyngu ar yr effaith negyddol	Sut y gallwch chi hyrwyddo effaith positif*
Newid Rhyw (NRh)	N	N	Y	Nid oedd data CYBLD Ionawr 2015 yn cynnwys data ar y nodwedd warchoddedig hon.	Amh.	Mae Cyngor Sir y Fflint yn aelod o Raglen Cefnogwyr Addysg Stonewall. Mae pob ysgol yn cael cynnig un lle ar Stonewall Train sef Cwrs Hyfforddi a fydd yn rhoi'r arfau, hyder a thechneg i gyfranogwyr i hyfforddi staff eraill ar fynd i'r afael â bwlio homoffobig.
Priodas a phartneriaeth sifil (PaPhS)	N	N	Y	Nid oedd data CYBLD Ionawr 2015 yn cynnwys data ar y nodwedd warchoddedig hon. Yn ôl y gyfraith ni all disgyblion sy'n iau na 16 oed briodi neu fynd i mewn i bartneriaeth sifil; o dan 18 oed mae'n ofynnol cael caniatâd rhieni, felly ni fyddai'r nodwedd warchoddedig yn berthnasol.	Amh.	Amh.
Beichiogrwydd a mamolaeth (BaM)	N	N	Y	Nid oedd data CYBLD Ionawr 2015 yn cynnwys data ar y nodwedd warchoddedig hon.	Amh.	Amh.

	+ effaith gadarnh aol Y/N	-effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Sut yr effeithir ar y grŵp a beth yw'r dystiolaeth?	Sut allech chi gyfyngu ar yr effaith negyddol	Sut y gallwch chi hyrwyddo effaith positif*
Hil	N	N	Y	<p>Mae data CYBLD Ionawr 2015 yn cadarnhau bod 89% o ddisgyblion yn Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn Wyn-Prydeinig.</p> <p>Mae'r data o CYBLD yn dangos bod llai na 10 o ddisgyblion Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn cael cymorth ar gyfer Saesneg fel Iaith Ychwanegol.</p>	<p>Mae Cyngor Sir y Fflint yn darparu cymorth i blant nad Saesneg yw eu hiaith gyntaf drwy'r tîm 'Saesneg fel Iaith Ychwanegol' wedi'i leoli yn y Gwasanaeth Cynhwysiad.</p>	<p>Bydd disgyblion ar draws yr ystod o gefndiroedd ethnig gwahanol yn cael cynnig darpariaeth Ysgol Gynradd amgen a chefnogaeth pontio.</p>
Crefydd / Cred	N	N	Y	<p>Nid oedd data CYBLD Ionawr 2015 yn cynnwys data ar y nodwedd warchoddedig hon.</p>	<p>Mae gan yr awdurdod lleol ddyletswydd statudol i fonitro darpariaeth a chyflawniad disgyblion ac ysgolion sy'n ymwneud â'r maes llafur Addysg Grefyddol a gytunwyd arno.</p>	<p>Ysgolion Cynradd enwadol ac anenwadol 3 -11 sydd ar gael yn Sir y Fflint ac Sir Ddinbych pe bai disgyblion yn dymuno cael mynediad i addysg ffydd pe bai Ysgol Gymraeg Mornant, Picton yn cau.</p>

<p>Rhyw (dynion, merched, bechgyn, genethod)</p>	<p>N</p>	<p>N</p>	<p>Y</p>	<p>Mae data CYBLD Ionawr 2015 yn nodi bod gan Ysgol Gymraeg Mornant, Picton 48 o ddisgyblion llawn amser (heb gynnwys y Blynyddoedd Cynnar a Meithrin), a bod</p> <p>21 (43.75%) = yn fechgyn</p> <p>27 (56.25%) = yn enethod</p>	<p>Caiff perfformiad ei fonitro yn ôl rhyw ar lefel ysgol a chymerir camau gweithredu drwy'r Cynllun Gweithredu Ysgolion i ymdrin ag unrhyw fylchau, gan gyfeirio cefnogaeth i'r meysydd pwnc gofynnol.</p>	<p>Caiff perfformiad ei fonitro yn ôl rhyw ar gyfer holl Ysgolion Gynradd</p>
<p>Cyfeiriad edd Rhywiol (CRh)</p>	<p>N</p>	<p>N</p>	<p>Y</p>	<p>Nid oedd data CYBLD Ionawr 2015 yn cynnwys data ar y nodwedd warchoddedig hon.</p>	<p>Os bydd unrhyw ddisgyblion o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton gyda'r nodwedd warchoddedig hon, byddent yn cael eu darparu gyda chefnogaeth fugeiliol priodol o'r ysgolion eraill cyfagos neu ysgol arall a ddewiswyd trwy ddewis rhieni.</p>	<p>Mae'r Ysgolion Cynradd y cyfeirir atynt yn y ddogfen hon yn gallu darparu ar gyfer disgyblion yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010.</p> <p>Mae Cyngor Sir y Fflint yn aelod o Raglen Cefnogwyr Addysg Stonewall. Mae pob ysgol yn cael cynnig un lle ar Stonewall Train sef Cwrs Hyfforddi a fydd yn rhoi'r arfau, hyder a thechneg i gyfranogwyr i hyfforddi staff eraill ar fynd i'r afael â bwlio homoffobig.</p>

	+ effaith gadar nhaol Y/N	-effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Sut yr effeithir ar y grŵp a beth yw'r dystiolaeth?	Sut allech chi gyfyngu ar yr effaith negyddol	Sut y gallwch chi hyrwyddo effaith positif*
laith Gymraeg	Y	N	N	<p>Mae Ysgol Gymraeg Mornant, Picton wedi'i ddiffinio fel Cyfrwng Cymraeg (CC)</p> <p>Mae'r Asesiad manwl o Effaith ar y Gymraeg i'w weld yn y brif ddogfen ymgynghori a gellir ei weld yn y ddolen ganlynol http://www.flintshire.gov.uk/moderneiddioysgolion</p>	Mae gwasanaeth rhanbarthol GwE yn monitro pob ysgol yn rheolaidd ac mae'r ysgolion hefyd yn derbyn arolygiadau trwy Estyn.	Mae Ysgol Gymraeg Mornant, Picton, Ysgol y Llys, Prestatyn ac Ysgol Gwenffrwd, Treffynnon i gyd wedi eu categoreiddio fel ysgolion cynradd Cymunedol Cyfrwng Cymraeg, felly nid oes unrhyw effeithiau negyddol amlwg ar y Gymraeg.
Effeithiau Eraill ychwanegol (fel hawliau dynol, tlodi, pobl sy'n byw mewn ardaloedd gwledig)	N	N	Y	<p>Mae'r grwpiau cymunedol canlynol yn defnyddio Ysgol Gymraeg Mornant, Picton: -</p> <p>Cyfarfodydd codi arian ar gyfer Eisteddfod Yr Urdd 2016 Dysgu Teulu</p> <p>11 o ddisgyblion â'r hawl i brydau ysgol am ddim yn Ysgol Gymraeg Mornant, Picton. Mae data mylocalschool.com yn nodi canran o 14% dros gyfartaledd o 3 blynedd yn 2014.</p>	<p>Nid oes cynlluniau ar gyfer y safle yn Ysgol Gymraeg Mornant, Picton y gallai'r Cyngor ystyried trosglwyddo'r ased neu ran o'r adeilad i grŵp cymunedol cyfansoddiadol lle gallant ddangos bod yr angen a'r gallu i gymryd drosodd y gwaith o redeg y safle.</p> <p>Mae'r Gwasanaethau Cynhwysiad wedi neilltuo gwasanaeth cymorth penodol ar gyfer disgyblion sydd angen cymorth ychwanegol o'r gymuned Sipsiwn / teithwyr.</p>	Fel rhan o'r ymarfer ymgynghori, bydd gwaith ychwanegol yn cael ei wneud gyda'r grŵp hwn o ddisgyblion a rhieni/gofalwyr i liniaru unrhyw effaith bosibl

				<p>Mae'r Gwasanaethau Cynhwysiad wedi cadarnhau bod carfan fechan o ddisgyblion sipsiwn / teithwyr yn Ysgol Gymraeg Mornant, Picton.</p> <p>Mae Ysgol Gymraeg Mornant yn cael ei ystyried i fod mewn cymuned wledig, os gweithredir ar y cynnig i gau Ysgol Gymraeg Mornant, Picton byddai'r gymuned o bosib yn gweld effaith ar y gymuned leol. Mae asesiad effaith cymunedol wedi ei gwblhau a gellir ei weld yn y ddolen ganlynol:-</p> <p>www.flintshire.gov.uk/schoolmodernisation</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>Os na chymerir unrhyw gamau i ddileu neu liniaru effaith negyddol/andwyol dylech gyfiawnhau y rheswm am hynny</p>	<p>Amh.</p>
---	--------------------

4. Caffael

<p>A yw'r polisi hwn i fod i gael ei wneud yn gyfan gwbl neu'n rhannol gan gontractwyr? Os ydi, nodwch pa gamau y byddwch yn eu cymryd i gynnwys y gofyniad i ystyried y dyletswyddau cydraddoldeb ym mhob cam o'r broses gaffael.</p> <p>Bydd angen i chi feddwl am:</p> <ul style="list-style-type: none">• dendro a manylebau• y broses ddyfarnu• cymalau contract• mesurau perfformiad, a mesurau monitro a pherfformiad.	<p>Ddim yn berthnasol</p>
---	---------------------------

5. Monitro, Gwerthuso ac Adolygu

<p>Sut y byddwch yn monitro effaith ac effeithiolrwydd y polisi newydd?</p> <p>Gallai hyn gynnwys addasiadau neu estyniadau i systemau monitro cyfredol, amserlenni perthnasol ac ymrwymiad i gynnal asesiadau o'r effaith ar gydraddoldeb unwaith y bydd y polisi wedi bod ar waith am flwyddyn. Rhestrwch fanylion o unrhyw waith dilynol a wneir yng nghyswllt y polisi (e.e. arolwg, proses monitro penodol ac ati).</p>	<p>Adolygiad o wybodaeth arolwg CYBLD ar gyfer safleoedd ysgol ar wasgar</p> <p>Ionawr 2016</p> <p>Ionawr 2017</p> <p>Adolygu gyda Gwasanaethau Cynhwysiad o'r effeithiau ar ddisgyblion sy'n symud o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton i Ysgolion Cynradd amgen eraill gerllaw.</p> <p>Perfformiad adolygu sy'n seiliedig ar ddangosyddion cenedlaethol, gyda GwE a thrwy Estyn</p> <p>Adolygu dangosyddion perfformiad CSCA (Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg).</p>
---	--

Rhowch fanylion am sut y bydd canlyniadau'r asesiad effaith yn cael ei gyhoeddi, gan gynnwys canlyniadau ymgynghori a gwybodaeth monitro os yw'n berthnasol.

Bydd crynodebau o ganlyniadau pob asesiad effaith yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor. Gallech hefyd eu cyhoeddi mewn cyfryngau perthnasol eraill.

Cyhoeddi ar wefan Cyngor Sir y Fflint

Dolen i wefan Cyngor Sir y Fflint a ddarparwyd i'r ysgol

6. Cynllun Gweithredu

Mae'r isod yn rhoi cyfle i ddatgan sut y bydd unrhyw effaith negyddol yn cael ei liniaru. Mae hefyd yn caniatáu i chi restru sut y byddwch yn mynd i'r afael ag unrhyw fylchau yn y polisi. Edrychwch yn ôl drwy gamau 1-7 o'r Aseiad o Effaith ar Gydraddoleb a chynnwys unrhyw gamau gweithredu a nodwyd yn y cynllun isod. Sicrhewch bod pob cam gweithredu wedi'u restru gyda dyddiad targed a bennwyd i aelod penodol o staff. **Dylai'r camau hyn gael eu hymgorffori i mewn i gynlluniau Cyfarwyddiaeth a Gwasanaeth.**

Cam Gweithredu	Swyddog Cyfrifol	Erbyn pryd	Cynnydd
Cyhoeddi crynodeb o'r Aseiad o Effaith ar Gydraddoleb	Damian Hughes	11ain Tachwedd 2015	
Rhannu copi o'r Aseiad o Effaith ar Gydraddoleb gyda Gwasanaethau Cynhwysiant Addysg Sir y Fflint cyn cynnal Ymgynghoriad Cyhoeddus	Damian Hughes	11ain Tachwedd 2015	
Cynnal cyfarfodydd ymgynghori gyda rhieni / gofalwyr o Ysgol Gymraeg Mornant, Picton.	Ian Budd	7fed Rhagfyr 2015	

7 – Cymeradwyo

Cam olaf yr Aseiad o Effaith ar Gydraddoldeb yw cymeradwyo'r ddogfen yn ffurfiol fel bod yn aseiad cyflawn, trwyadl a chadarn


Mae'r polisi wedi cael ei asesu'n llawn mewn perthynas â'i effeithiau posibl ar gydraddoldeb ac mae'r holl bryderon perthnasol wedi derbyn sylw.

(Unwaith y byddwch wedi cwblhau'r Aseiad o Effaith ar Gydraddoldeb llofnodwch isod ac anfonwch ymlaen at gynrychiolydd y Gyfarwyddiaeth Cydraddoldeb)

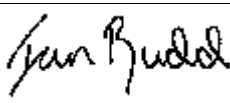
Aelodau tîm yr aseiad

Enw	Teitl Swydd	Sefydliad
Jennie Williams	Swyddog Prosiect	Cyngor Sir y Fflint
Sarah Thomas	Swyddog Prosiect	Cyngor Sir y Fflint

Gwirio ansawdd: Mae'r ddogfen wedi'i wirio gan:

Enw: Damian Hughes
Teitl Swydd: Uwch Reolwr Cynllunio a Darpariaeth Ysgolion
Cyfarwyddiaeth: Addysg ac Ieuenctid
Dyddiad: 11ain Tachwedd 2015
Llofnod: 

Lefel Cyfarwyddwr (cymeradwyo)

Enw: Ian Budd
Teitl Swydd: Prif Swyddog
Cyfarwyddiaeth: Addysg ac Ieuenctid
Dyddiad: 11ain Tachwedd 2015
Llofnod: 

Anfonwch y dogfennau a gwblhawyd i Steph Aldridge, Polisi a Pherfformiad, Neuadd y Sir, Yr Wyddgrug. stephanie.aldridge@flintshire.gov.uk