

Asesiad Effaith Integredig

1. Enw'r cynnig/polisi/penderfyniad/menter:

Adolygiad o Bolisi Cludiant Ysgol a Choleg yn ôl Disgresiwn - Ôl 16 a hawliau Budd-Daliadau.

2. Portffolio/Adran:

Addysg ac Ieuenctid

3. Swyddog Arweiniol:

Claire Homard

4. Prif nodau/pwrpasau/canlyniadau'r polisi/menter/penderfyniad/cynnig:

O dan Bolisi Cludiant o'r Cartref i'r Ysgol, mae'r Cyngor yn arfer ei bŵer yn ôl disgresiwn fel yr amlinellir yn Adran 6 Mesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 i ddarparu cludiant am ddim i fyfyrwyr ôl 16 sy'n bodloni'r meini prawf ac i Ddysgwyr sy'n bodloni'r meini prawf o dan y polisi "budd-daliadau". Mae Cabinet wedi cytuno i gynnal ymgynghoriad ffurfiol ynglŷn ag opsiynau'n ymwneud â'r ddau o'r rhain. Mae'r opsiynau arfaethedig yn cynnwys cynnal y ddarpariaeth fel y mae, cyflwyno ffi ar gyfer cludiant ôl 16 neu ddileu'r ddau faes yn ôl disgresiwn. Mae'r ymgynghoriad i gasglu barn unrhyw un sy'n debygol o gael eu heffeithio yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol gan yr opsiynau arfaethedig. Bydd yr ymatebion yn ffurfio rhan o adroddiad i Gabinet y Cyngor a fydd yn ystyried yr adroddiad yn ofalus cyn penderfynu a ddylid newid y polisi.

Asesiad Effaith Integredig

1. Amcanion lles

Nodwch o'r rhestr isod pa nodau lles mae eich cynnig yn cyfrannu tuag atynt a sut fydd y cynnig yn cyfrannu tuag atynt?

Nodau Lles	A yw'n cyfrannu? (Ydi/Nac ydi)	Sut mae'n cyfrannu?
Cymru lewyrchus	Nac ydy	
Cymru gydnerth	Nac ydy	
Cymru iachach	Ydy	Mae'r cynigion yn cynnwys opsiwn i ddileu peth cludiant am ddim yn ôl disgresiwn, a allai annog mwy o gerdded neu feicio.
Cymru fwy cyfartal	Nac ydy	

Cymru o gymunedau cydlynus	Ydy	Mae'r cynigion yn cynnwys opsiwn i ddileu peth cludiant am ddim yn ôl disgrisiwn, a allai annog mwy o ddatblygiadau o ran cyfleoedd cludiant cymunedol.
Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	Nac ydy	
Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	Nac ydy	

2. Ffyrdd o weithio yn y dyfodol

Beth fydd y ffyrdd o weithio yn y dyfodol a gynigir gan y newid	Disgrifiwch
Hirdymor	Mae'r opsiynau arfaethedig wedi eu dylunio i fynd i'r afael ag anghenion byr dymor a hir dymor oherwydd heriau cyllidol sylweddol.
Atal	Amh.
Cydweithio	Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu mwy o gydweithio gyda grwpiau cludiant cymunedol.
Integreiddiad	Amh.
Ymglymiad	Amh.

3. Casglu Data a Thystiolaeth

<p>Pa dystiolaeth e.e. data, ymchwil, canlyniadau ymgysylltu ac ymgynghori yr ydych wedi ei ddefnyddio er mwyn ystyried sut all y polisi effeithio:-</p> <p>i) Cydraddoldeb- pobl â grwpiau wedi'u diogelu</p> <p>ii) Yr iaith Gymraeg a chyfleoedd i unigolion/cymunedau ddefnyddio'r Gymraeg</p> <p>iii) Yr Amgylchedd</p>	<p>Mae data sy'n ymwneud â Dysgwyr sy'n derbyn cludiant am ddim i'r ysgol a'r coleg yn dangos bod:</p> <p>251 o oedran ysgol gynradd 2423 o oedran ysgol uwchradd 478 yn Anghenion Addysg Arbennig (yn y Sir) 68 yn Anghenion Addysg Arbennig (y tu allan i'r Sir) 420 o Ddysgwyr sy'n derbyn cludiant am ddim yn mynychu Ysgolion Enwadol</p>
--	--

<p>iv) lechyd</p> <p>v) Tlodi – pobl â nodweddion wedi’u diogelu</p> <p>Rhowch unrhyw ddogfennau priodol. Disgrifiwch pwy wnaethoch ymgysylltu â nhw a’r canlyniadau (Mae’n ofyniad statudol i ymgysylltu â phobl gyda nodweddion wedi’u diogelu).</p>	<p>720 o Ddysgwyr sy’n derbyn cludiant am ddim yn mynychu Ysgolion cyfrwng Cymraeg</p> <p>1500 o Ddysgwyr ôl 16 sy’n derbyn cludiant am ddim yn mynychu Coleg</p> <p>450 o Ddysgwyr ôl 16 sy’n derbyn cludiant am ddim yn mynychu Chweched Dosbarth Ysgolion</p> <p>35 o Ddysgwyr ôl 16 sy’n derbyn cludiant am ddim i Ysgol Uwchradd cyfrwng Cymraeg</p> <p>100 o Ddysgwyr ôl 16 sy’n derbyn cludiant am ddim i Ysgol Uwchradd Ffydd</p> <p>17 o Ddysgwyr sy’n derbyn cludiant am ddim o dan hawl “budd-daliadau”</p> <p>Ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data fesul pob un o’r nodweddion a ddiogelir o dan Ddeddf Cydraddoleb 2010. Fodd bynnag bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro fel rhan o’r ymarfer ymgynghori. Ymgynghorwyd hefyd â’r Grŵp Asesiad o Effaith Sicrhau Ansawdd.</p>
<p>Pa ymchwil, data neu ymgynghoriad ychwanegol sydd ei angen i lenwi unrhyw fylchau i ddeall effeithiau’r polisi?</p>	<p>Bydd data’n cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro yn ystod yr ymarfer ymgynghori.</p>

Asesiad o effaith a chryfhau polisi

Mae'r adran hon yn gofyn i chi asesu effaith y polisi.

Gan ddefnyddio'r wybodaeth sydd ar gael, nodwch effeithiau y polisi hwn ar y grwpiau canlynol

Cydraddoldeb					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chatau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Oedran <i>(ar draws yr holl sbectrwm oedran)</i>		Y		Ar hyn o bryd darperir cludiant am ddim i 1,950 o Ddysgwyr rhwng 16 ac 18 oed. Gallai'r opsiynau arfaethedig gyfyngu ar rai Dysgwyr yn y Grŵp hwn rhag cael mynediad at rai cyrsiau ôl 16.	Bydd Swyddogion yn annog pobl i fanteisio ar y Cynllun Tocyn Bws 16 - 21 sy'n rhoi gostyngiad o 1/3 ar wasanaethau bws lleol yng Nghymru. Byddai unrhyw newidiadau yn digwydd fesul cam.
Anabledd		Y		Ar hyn o bryd darperir cludiant am ddim i 1,950 o Ddysgwyr rhwng 16 ac 18 oed. Gallai'r opsiynau arfaethedig gyfyngu ar rai Dysgwyr sydd ag anabledd rhag cael mynediad at rai cyrsiau ôl 16.	Bydd Swyddogion yn annog pobl i fanteisio ar y Cynllun Tocyn Bws 16 - 21 sy'n rhoi gostyngiad o 1/3 ar wasanaethau bws lleol yng Nghymru. Byddai unrhyw newidiadau yn digwydd fesul cam. Bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflenni monitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur.

Cydraddoldeb

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Ailbennu Rhywedd			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd bynnag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur. Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant.
Priodas a phartneriaeth au sifil			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd

Cydraddoldeb

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chatau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
					<p>bynag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur.</p> <p>Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant.</p>
Beichiogrwyd a mamolaeth			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	<p>Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd bynnag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur.</p> <p>Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu</p>

Cydraddoldeb

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chatau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
					cludiant.
Hil			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd bynnag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur. Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant.
Crefydd / Cred		Y		O dan bwerau disgrisiwn, mae cludiant am ddim yn cael ei ddarparu i ysgolion enwadol os yw'r meini prawf yn cael eu bodloni. Gallai'r	Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Mae'r

Cydraddoldeb					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
				opsiynau arfaethedig effeithio'r grŵp hwn a chael effaith negyddol ar Ddysgwyr sy'n mynychu Ysgolion Uwchradd Enwadol.	opsiynau arfaethedig yr ymgynghorir arnynt yn cynnwys parhau i ddarparu cludiant ôl 16 am ddim i ysgolion enwadol yn unig. Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant
Rhyw <i>(Dynion, merched, bechgyn, genethod</i>			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd bynnag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur.
Cyfeiriadedd Rhywiol			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Nid yw'r grŵp hwn â hawl i gludiant am ddim fel rhan o'r ddyletswydd statudol o dan Fesur Teithio Gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 . Ar hyn o bryd ni all yr Awdurdod Lleol wahanu

Cydraddoldeb

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a champau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
					<p>data sy'n nodi fesul nodweddion a ddiogelir, faint o ddisgyblion sy'n cael mynediad at gludiant am ddim. Fodd bynnag, bydd data yn cael ei gasglu oddi ar y ffurflen fonitro sy'n rhan o'r ymarfer ymgynghori er mwyn nodi os oes unrhyw effaith anghymesur.</p> <p>Lliniaru drwy'r polisi gan y ddyletswydd statudol i ddarparu cludiant.</p>
<p>Arall : Hybu cymunedau cydlynus, hawliau dynol, pobl sy'n byw mewn cymunedau gwledig ayb.</p>			Y	<p>Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol</p>	<p>Does dim tystiolaeth i awgrymu y byddai unrhyw un o'r opsiynau arfaethedig yn cael effaith negyddol ar unrhyw un o dair rhan Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus 2010.</p>

Cydraddoldeb					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chatau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Cyfrannu tuag at amcanion cydraddoldeb			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol	

Yr Iaith Gymraeg					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chatau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Cyfleoedd i bobl ddefnyddio'r		Y		O dan bwerau yn ôl disgrisiwn, mae cludiant am ddim yn cael ei ddarparu i	Mae'r polisi cyfredol yn trin y rhai hynny sy'n mynychu ysgol uwchradd cyfrwng Cymraeg ar gyfer addysg ôl

Gymraeg				<p>ysgolion cyfrwng Cymraeg os yw'r meini prawf yn cael eu bodloni. Gallai'r opsiynau arfaethedig effeithio'r grŵp hwn a chael effaith negyddol ar Ddysgwyr sy'n mynychu Ysgolion Uwchradd cyfrwng Cymraeg.</p>	<p>16 yn gyfartal ag ysgolion eraill gan ddarparu cludiant am ddim cyn belled bod y meini prawf yn cael eu bodloni. Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol o dan Adran 10 o Fesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 i "hybu mynediad i addysg a hyfforddiant drwy gyfrwng y Gymraeg". Mae'r opsiynau arfaethedig i'w hymgyngghori arnynt yn cynnwys parhau i ddarparu cludiant am ddim i addysg cyfrwng Cymraeg ôl 16 yn unig, a fyddai'n cael effaith gadarnhaol ar gyfleoedd Dysgwyr i ddefnyddio'r iaith Gymraeg. Mae barn Fforwm Strategol Iaith Gymraeg y Cyngor yn cael ei geisio fel rhan o'r ymgynghoriad.</p>
Bodloni Safonau'r iaith Gymraeg		Y		<p>O dan bwerau yn ôl disgrisiwn, mae cludiant am ddim yn cael ei ddarparu i ysgolion cyfrwng Cymraeg os yw'r meini prawf yn cael eu bodloni. Gallai'r opsiynau arfaethedig yn ymwneud â chludiant ôl 16 effeithio'r grŵp hwn gan y byddai dileu'r ddarpariaeth yn ôl disgrisiwn fod yn heriol o safbwynt gallu dysgwyr i gyrraedd ysgol / addysg cyfrwng Cymraeg ôl</p>	<p>Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol o dan Adran 10 o Fesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 i "hybu mynediad i addysg a hyfforddiant drwy gyfrwng y Gymraeg". Mae'r opsiynau arfaethedig i'w hymgyngghori arnynt yn cynnwys parhau i ddarparu cludiant am ddim i addysg cyfrwng Cymraeg ôl 16 yn unig, a fyddai'n cael effaith gadarnhaol ar gyfleoedd Dysgwyr i ddefnyddio'r iaith Gymraeg. Mae barn Fforwm Strategol Iaith Gymraeg y Cyngor yn cael ei</p>

				16.	geisio fel rhan o'r ymgynghoriad.
--	--	--	--	-----	-----------------------------------

Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarn haol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhwch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Lleihau allyriadau nwyon tŷ gwydr		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig achosi cynnydd mewn allyriadau nwyon tŷ gwydr os oes cynnydd mewn teithio annibynnol mewn car.	Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Cynllunio ar gyfer newid hinsawdd yn y			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	

Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chymau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
dyfodol					
Llygredd: aer/, dŵr/pridd/sŵn a chryndodau ac allyriadau		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig effeithio ansawdd yr aer ac allyriadau os oes cynnydd yn y defnydd o geir.	Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Integreiddio bioamrywiaeth wrth wneud penderfyniadau	Y			Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu mwy o weithgaredd corfforol ac effeithio'n gadarnhaol ar iechyd a lles.	Bydd teithio llesol yn cael ei annog
Cynyddu cadernid ein hamgylchedd naturiol			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Gwella dealltwriaeth a chodi ymwybyddiaeth o bwysigrwydd			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	

Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chymau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
bioamrywiaeth					
Annog effeithlonrwyd d adnoddau (ynni, dŵr, deunyddiau a mwynau)			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Lleihau gwastraff a chynyddu ailgylchu, adfer ac ail-ddefnyddio gwastraff			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Lleihau'r angen i deithio a hybu ffyrdd cynaliadwy o deithio	Y	Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig annog cerdded a beicio a chynyddu'r gyfran o deithiau a wneir gan ddefnyddio dulliau ar wahân i geir, e.e. cludiant cyhoeddus. Fel arall gallai'r opsiynau arfaethedig gynyddu'r	Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro.

Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negyddol a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
				defnydd o geir unigol.	
Gwella'r amgylchedd materol: tai, mannau cyhoeddus, mynediad at ac ansawdd gofod gwyrdd			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Diogelu a gwella'r amgylchedd hanesyddol a phensaernïol, treftadaeth archeolegol a diwylliannol			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	

Iechyd					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negatif a chymau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Ffordd o fyw	Y			Gallai'r opsiynau arfaethedig annog mwy o weithgarwch corfforol drwy gerdded / beicio.	Bydd mwy o weithgarwch corfforol fel cerdded a beicio yn cael ei annog. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Dylanwadau cymdeithasol a chymunedol ar iechyd			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Lles meddyliol	Y			Gallai'r opsiynau arfaethedig annog gweithgarwch corfforol drwy gerdded / beicio, a gallai hynny arwain at well iechyd meddwl.	Bydd mwy o weithgarwch corfforol fel cerdded a beicio yn cael ei annog. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Amodau byw/amgylcheddol sy'n effeithio iechyd		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu mwy o ddefnydd car	Bydd dysgwyr yn cael eu hannog i ddefnyddio cludiant cyhoeddus a bydd gweithgarwch corfforol fel cerdded a beicio yn cael ei annog. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro.

Iechyd					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negatiff a champau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Amgylchiadau economaidd sy'n effeithio iechyd			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Mynediad ac ansawdd gwasanaethau		Y		Gallai mynediad at addysg a hyfforddiant gael ei effeithio'n negyddol gan yr opsiynau arfaethedig.	Mae Lwfans Cynhaliath Addysg o £30 yr wythnos ar gael i Ddysgwyr sy'n byw yng Nghymru, yn mynychu ysgol neu goleg llawn amser, os yw incwm y cartref o dan drothwy penodol. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Ffactorau economaidd, amgylcheddol a chynnaladwyed		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu mwy o ddefnydd car.	Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro

lechyd

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negatiff a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Galluogi mwy o bobl i fyw yn annibynnol yn y cartref			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Sicrhau bod oedolion a phlant yn cael eu diogelu			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	

Tlodi

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negatif a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Gwella cyfleoedd cyflogaeth lleol				Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu bod llai o ddysgwyr yn cael mynediad at addysg a hyfforddiant.	Mae Lwfans Cynhaliaeth Addysg o £30 yr wythnos ar gael i Ddysgwyr sy'n byw yng Nghymru, yn mynychu ysgol neu goleg llawn amser, os yw incwm y cartref o dan drothwy penodol. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Gwneud y mwyaf o gyfleoedd hyfforddi a phrentisiaeth		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu bod llai o ddysgwyr yn cael mynediad at addysg a hyfforddiant.	Mae Lwfans Cynhaliaeth Addysg o £30 yr wythnos ar gael i Ddysgwyr sy'n byw yng Nghymru, yn mynychu ysgol neu goleg llawn amser, os yw incwm y cartref o dan drothwy penodol. Bydd effaith unrhyw newidiadau'n cael eu monitro
Diogelu pobl rhag tlodi		Y		Byddai'r opsiynau arfaethedig yn effeithio'n negyddol ar deuluoedd sydd ar incwm isel	Mae Lwfans Cynhaliaeth Addysg o £30 yr wythnos ar gael i Ddysgwyr sy'n byw yng Nghymru, yn mynychu ysgol neu goleg llawn amser, os yw incwm y cartref o dan drothwy

Tlodi					
Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negatif a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
					penodol. Byddai unrhyw newidiadau yn digwydd fesul cam.
Gwella cymwysterau a sgiliau		Y		Gallai'r opsiynau arfaethedig olygu bod llai o ddysgwyr yn cael mynediad at addysg a hyfforddiant.	Mae Lwfans Cynhaliath Addysg o £30 yr wythnos ar gael i Ddysgwyr sy'n byw yng Nghymru, yn mynychu ysgol neu goleg llawn amser, os yw incwm y cartref o dan drothwy penodol. Bydd effaith unrhyw newidiadau yn cael ei fonitro.
Gwella llythrennedd ariannol			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	

Hawliau'r plentyn Confensiwn y Cenhedloedd Unedig

Dynodwch yr effaith	Effaith gadarnhaol Y/N	Effaith negyddol Y/N	Dim effaith Y/N	Crynowch yr effaith ynghyd â manylion o'r dystiolaeth yr ydych wedi ei gasglu sy'n cefnogi eich canfyddiadau?	Os yw effaith gadarnhaol neu negyddol wedi cael ei nodi, rhowch fanylion y camau gweithredu a gynigir i leihau effeithiau negative a chamau gweithredu i ehangu'r effeithiau cadarnhaol
Dim gwahaniaethu			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	Nid yw'r opsiynau arfaethedig yn mynd yn groes i unrhyw ddeddfwriaeth ar wahaniaethu anghyfreithlon.
Lles gorau'r plentyn			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Yr hawl i oroesi a datblygu			Y	Ni ddisgwylir unrhyw effaith gwahaniaethol negyddol.	
Yr hawl i gael eu clywed	Y				Byddwn yn ymgynghori â phobl ifanc am yr opsiynau arfaethedig a bydd eu hymatebion yn cael eu cynnwys yn yr adroddiad i'r Cabinet.

Os nad oes unrhyw gamau gweithredu i leihau effeithiau negyddol/ niweidiol, rhaid cyfiawnhau pam	Amh.
---	-------------

Caffael

<p>A fydd y polisi hwn yn cael ei weithredu yn gyfan gwbl, neu'n rhannol gan gcontractwyr? Os fydd, nodwch pa gamau fyddwch chi'n eu cymryd er mwyn cynnwys y gofyniad i ystyried ein cyfrifoldebau cyfreithiol ar gyfer cydraddoldeb, y Gymraeg, yr amgylchedd ac iechyd yn y broses caffael.</p> <p>Bydd rhai i chi ystyried:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tendre a manylebau• Proses ddyfarnu• Cymalau contract• Mesurau perfformiad, a mesurau monitro a pherfformiad.	<p>Amh.</p>
---	--------------------

4. Monitro, Gwerthuso ac Adolygu

<p>Sut fyddwch chi yn monitro effaith ac effeithiolrwydd y polisi newydd?</p> <p>Gall hyn gynnwys addasiadau neu estyniadau i'r systemau monitro presennol, graddfeydd amser perthnasol ac ymrwymiad i gyflawni adolygiad AEI unwaith i'r polisi fod mewn grym am flwyddyn. Rhestrwch fanylion unrhyw waith dilynol a gaiff ei gyflawni mewn perthynas â'r polisi (e.e. arolwg, proses monitor penodol ayb.).</p>	<p>Bydd ymgynghori ar yr opsiynau arfaethedig yn digwydd ym mis Chwefror a Mawrth 2019 a bydd y data o'r ffurflen fonitro fel rhan o'r ymgynghoriad yn cael ei gasglu. Bydd adroddiad ar ganlyniad yr ymgynghoriad yn cael ei ystyried gan y Cabinet fis Mehefin 2019. Os yw'r Cabinet yn cytuno i wneud unrhyw ddiwygiadau i'r polisi bydd monitro pellach yn cael ei wneud ar unrhyw newidiadau i'r polisi wedi i'r polisi fod yn ei le am flwyddyn. Gellid gwneud hyn drwy gynnwys monitro faint sy'n manteisio ar gludiant ysgol a choleg fesul nodweddion a ddiogelir</p>
--	---

	yn y broses ymgeisio.
<p>Rhowch fanylion o sut fydd canlyniadau'r asesiad o effaith yn cael ei gyhoeddi, yn cynnwys canlyniadau ymgynghoriad a monitro gwybodaeth os yw'n briodol.</p> <p>Bydd crynodebau o ganlyniadau holl asesiadau effaith yn cael eu cyhoeddi ar wefan y Cyngor. Gallwch hefyd eu cyhoeddi drwy gyfryngau perthnasol eraill.</p>	<p>Bydd yr asesiad o'r effaith yn cael ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor</p>

Cynllun Gweithredu

Mae'r isod yn rhoi cyfle i ddatgan sut fydd unrhyw effaith negyddol yn cael ei leihau. Mae hefyd yn eich galluogi i restru sut ewch i'r afael ag unrhyw fylchau yn y polisi/penderfyniad/cynnig/menter. Edrychwch yn ôl drwy'r AEI a chynnwys unrhyw gamau gweithredu a nodir yn y cynllun isod. Sicrhewch fod bob cam gweithredu wedi'i restru gyda dyddiad targed a gweithiwr wedi'i bennu ar ei gyfer.

Cam Gweithredu	Swyddog sy'n gyfrifol	Erbyn pryd	Cynnydd
Cyhoeddi crynodeb AEI ¹	Gill Yates	18 Chwefror 2019	
Dadansoddi data o ffurflen fonitro yr ymgynghoriad	Gill Yates	O 18 Chwefror 2019	
Os cytunir ar unrhyw un o'r opsiynau arfaethedig, data i'w gasglu a'i fonitro fesul nodweddion a ddiogelir yn y broses ymgeisio.	Rheolwr ITU	O ddyddiad gweithredu unrhyw newidiadau	

¹ Bydd rhaid cyhoeddi holl grynodebau E & WLIA's lle mae'r effeithiau'n arwyddocaol

Llofnodi

Cam terfynol yr AEI yw llofnodi'r ddogfen yn ffurfiol fel asesiad cyflawn, manwl a chadarn

Mae'r polisi wedi cael ei asesu'n llawn o ran ei effeithiau posibl ar gydraddoldeb ac mae'r holl bryderon perthnasol wedi cael eu hystyried.

(Unwaith i chi gwblhau'r AEI, llofnodwch y tabl isod a'i anfon i'r cynrychiolwr Cydraddoldeb)

Aelodau o'r tîm asesu

Enw	Teitl y Swydd	Sefydliad
Gill Yates	Rheolwr Derbyn	CSyFf
Fiona Mocko	Ymgynghorydd Polisi Strategol	CSyFf
Stephanie Aldridge	Swyddog Mynediad Anabledd	CSyFf

Lefel Prif Swyddog (llofnodi)

Enw: Claire Homard
Teitl Swydd: Prif Swyddog, Addysg ac Ieuenctid
PORTFFOLIO: Addysg ac Ieuenctid
Dyddiad: 12 Chwefror 2019
Llofnod:

Anfonwch y ddogfen wedi'i chwblhau i Steph Aldridge, Polisi a Pherfformiad, Neuadd y Dref, Yr Wyddgrug.
stephanie.aldridge@flintshire.gov.uk