



Egwyddorion Cynhwysiant Cyngor Sir y Fflint

- ✚ Mae Cyngor Sir y Fflint wedi ymrwymo i bolisi o gynhwysiant i bawb, gyda brwdfrydedd dros ddatblygiad parhaus diwylliannau a chymunedau cynhwysol yn ac o amgylch ein hysgolion i sicrhau bod gan blant a phobl ifanc fynediad at addysg o ansawdd uchel sy'n eu cefnogi i ddod yn ddinasyddion gweithgar.
- ✚ Fel Cyngor, rydym wedi ymrwymo i gefnogi a chyflawni egwyddorion y system Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) fel y disgrifir ym Mhennod 3 Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol Cymru, 2020. Rydym yn cydnabod pwysigrwydd a pherthnasedd y Mesur Hawliau Plant a Phobl Ifanc (Cymru) 2011, Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a Chonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau Pobl ag Anableddau ar draws pob maes o'n gwaith.
- ✚ Rydym yn cydnabod bod anghenion a dymuniadau'r plentyn/unigolyn ifanc yn hollbwysig a bod ymyrraeth gynnar yn allweddol i ddarparu strategau ac ymyrraeth berthnasol i gefnogi unigolion i ddatblygu, i wneud cynnydd ac i gyflawni eu canlyniadau a ddymunir.
- ✚ Credwn fod cydgyfrifoldeb i gael y cyfleoedd addysgol gorau i holl blant a phobl ifanc Sir y Fflint sydd ag ADY. Dylid canfod a dileu rhwystrau, gan alluogi'r holl ddysgwyr i gymryd rhan ac elwa o ddysgu, gan ddatblygu eu meysydd penodol o gryfder.
- ✚ Mae gennym ddiwylliant o ddisgwyliadau uchel o'n hunain, ein hysgolion, plant a phobl ifanc ac yn cynnig continwmm eang o ddarpariaeth i blant sydd ag ADY. Bydd y continwmm hwn yn cael ei adolygu i sicrhau ei fod yn ymateb i natur a graddau'r ADY sydd gan ein plant a'n pobl ifanc.
- ✚ Mae gan y Cyngor ymrwymiad cryf i gefnogi mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg i bawb trwy ei rwydwaith ysgol a hefyd y gwasanaethau cymorth priodol sydd ar gael i blant a phobl ifanc sydd ag ADY, gan gomisiynu'r rhain ble fo angen.
- ✚ Mae ymarfer sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn yn rhan bwysig, allweddol o'n gwaith, ac o ganlyniad bydd yn cael ei wreiddio ar draws ein gwasanaethau a lleoliadau i sicrhau bod safbwyntiau, dymuniadau a theimladau plant, eu rhieni a phobl ifanc wrth wraidd gwneud penderfyniadau a chynllunio. Bydd y Cyngor a'i lleoliadau a gynhelir yn parhau i weithio'n agos gyda rhieni, plant a staff addysgol i sicrhau bod yr holl blant, rhieni, pobl ifanc a staff yn teimlo'n werthfawr.
- ✚ Mae'r Cyngor yn cydnabod pwysigrwydd, ac effaith gadarnhaol cydweithio a gwaith aml-asiantaeth. Rhoddir cefnogaeth ac ystyriaeth i hwyluso cyfranogiad a chydweithio effeithiol yr holl bartion gan gynnwys darparu mynediad at wybodaeth,

cyngor ac eiriolaeth i gefnogi cyfranogiad ac ymgysylltiad llawn plant, pobl ifanc a rhieni mewn prosesau a gwasanaethau sy'n ymwneud ag ADY.

- ✚ Byddwn yn cydweithio ag ysgolion i hyrwyddo gwybodaeth a dealltwriaeth rhieni o'r system ADY, gan gynnwys dulliau ariannu, i alluogi rhieni i wneud dewisiadau gwybodus a chefnogi eu cyfraniadau at ymarferion sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.
- ✚ Bydd anghenion addysgol ac ADY mwyafrif o blant a phobl ifanc yn Sir y Fflint yn cael eu canfod, eu diwallu a'u monitro o fewn ysgolion prif ffrwd neu sefydliadau addysg bellach lleol. Bydd hyn drwy wahaniaethu a mynediad at strategau perthnasol ac ymyraethau a dargedir o fewn cynnig cynhwysol o addysg o safon uchel. Bydd Cynllun Datblygu Unigol (CDU) mwyafrif y plant a phobl ifanc sydd ag ADY yn cael eu paratoi a'u cynnal gan yr ysgol neu sefydliad addysg bellach.
- ✚ Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i sicrhau'r canlyniadau gorau i bob plentyn a bydd yn cymryd pob cam rhesymol i sicrhau darpariaeth ddysgu ychwanegol yn y Gymraeg, ble fo angen.
- ✚ Dylai lleoliadau ddefnyddio'r Pecyn Gwaith ADY Sir y Fflint, wrth gynllunio a gwneud darpariaeth i blant a phobl ifanc sydd ag ADY. Dylid hysbysu rhieni ynglŷn â'r Pecyn Gwaith a'i ddiben i hwyluso eu hymgysylltiad a'u dealltwriaeth o'r ddarpariaeth ar gyfer eu plentyn.
- ✚ Mae'r Cyngor yn cytuno gyda'r egwyddor o blant yn mynychu eu hysgol leol a dod yn rhan allweddol o'u cymuned. I hwyluso a chefnogi hyn, mae arian ar gyfer ADY yn cael ei ddirprwyo i bob lleoliad a gynhelir. Mae'r Cyngor yn disgwyl y bydd y cyllidebau dirprwyedig yn cyllido'r ddarpariaeth ddysgu ychwanegol sydd ei hangen i fodloni mwyafrif yr anghenion unigol sy'n cynnwys darpariaeth canolfannau adodd arbenigol ac ysgolion arbenigol ac Unedau Atgyfeirio Disgyblion.
- ✚ O ystyried y fformiwla cyllideb ysgolion a'r model o ddirprwyo ar gyfer ADY, fel arfer disgwylir i ysgolion fodloni gofynion staffio disgyblion sydd ag ADY. Mewn achosion ble mae anghenion unigolyn yn sylweddol, sydd angen lefel uchel o ymyrraeth hynod arbenigol wedi ei thargedu, e.e. ymyrraeth therapiwtig benodol na ddarperir yn rhesymol gan leoliad addysgol, yna ystyrir darparu cyllid ychwanegol i gefnogi'r ysgol i'w darparu.
- ✚ Disgwylir i leoliadau ddarparu mynediad at offer TG megis gliniaduron, iPads etc. mewn ymateb i anghenion unigol. Disgwylir i ysgolion neu'r Cyngor brynu offer arbenigol yn unol â pholisi'r Cyngor.

- ✚ Panel Penderfyniadau ADY y Cyngor sy'n pennu bob lleoliad mewn darpariaeth arbenigol a gynhelir Sir y Fflint yn dilyn ystyriaeth/ail-ystyriaeth CDU. Yn y rhan fwyaf o amgylchiadau, bydd Cyngor Sir y Fflint yn paratoi CDU i'r dysgwyr hyn a chyfeirio'r ysgol i gynnal y CDU.
- ✚ Mae lle mewn lleoliadau arbenigol annibynnol hefyd yn cael eu cytuno/comisiynu gan y Cyngor ac nid oes angen i ysgolion gyfrannu tuag at y rhain; mae cyllideb i ariannu darpariaeth mewn lleoliadau arbenigol nas cynhelir gan Sir y Fflint yn cael ei chadw yn ganolog.
- ✚ Bydd Cyngor Sir y Fflint yn paratoi a chynnal CDU i blant a phobl ifanc sydd ag ADY sy'n Derbyn Gofal, sydd â chofrestriad Deuol, wedi eu gosod mewn lleoliad annibynnol arbenigol.
- ✚ Mae'r Cyngor yn cadw cyllideb ganolog i ariannu amrywiaeth o wasanaethau arbenigol i gefnogi plant a phobl ifanc sydd ag amrywiaeth o anghenion unigol gan gynnwys ADY. Mae'r rhain am ddim i bob lleoliad a gynhelir yn Sir y Fflint. Mae graddau a hyd y cyngor yn benodol i bob maes gwasanaeth a hefyd anghenion yr unigolyn. Mae gwybodaeth ychwanegol ynghylch gwasanaethau ar gael ar dudalennau Hwb Cyngor Sir y Fflint.