



ASESIAD EFFAITH INTEGREDIG



Cynnig i aildrefnu Ysgol Gynradd Saltney Ferry ac Ysgol Gynradd Goffa Saltney Wood

Cau Ysgol Gynradd Saltney Ferry ac Ysgol Gynradd Goffa Saltney Wood ac agor ysgol a gynhelir newydd a fydd yn gweithredu ar y safleoedd presennol nes bydd adeilad newydd wedi'i gymeradwyo a'i adeiladu.

Haf 2025

CYNNWYS

A.	AMLINELLIAD O'R ASESIAD	3
A.1.	Cyflwyniad.....	3
B.	Amlinelliad y Prosiect	3
C.	DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL.....	3
C.1.	Y Nodau.....	3
C.2.	Datblygu Cynaliadwy	4
D.	MEYSYDD ASESU.....	5
E.	EFFEITHIAU POSIBL	6
E.1.	Cyfraniad at y Nodau Lles	6
F.	Cyfraniad at Ddatblygu Cynaliadwy.....	8
G.	Asesiad o Effaith ar Gydraddoldeb a Hawliau Dynol	10
H.	Asesiad o'r Effaith ar yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth	11
I.	Asesiad o'r Effaith ar Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn.....	13
J.	Asesiad o Effaith ar Iechyd	14
K.	Asesiad o'r Effaith ar Dlodi.....	15
L.	HYRWYDDO EFFAITH GADARNHAOL	17
M.	CASGLIAD	18

A. AMLINELLIAD O'R ASESIAD

A.1. Cyflwyniad

Nod yr Asesiad Effaith Integredig (AEI) hwn yw nodi effeithiau cadarnhaol a negyddol posibl y prosiect a gynigir, ac amlinellu camau gweithredu y gellir eu rhoi ar waith er mwyn lliniaru unrhyw effaith a nodir.

Bydd yr Asesiad hwn yn ystyried sut mae'r cynigion yn cyfrannu at nodau'r Cyngor dan Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 a sut maen nhw'n bodloni'r egwyddor datblygu cynaliadwy.

Bydd y ddogfen hon hefyd yn ymgorffori sawl asesiad unigol i ddarparu gwerthusiad cynhwysfawr o effeithiau posibl.

Cynhyrchwyd yr Asesiad hwn fel dogfen ategol i'r Ymgynghoriad Statudol.

B. AMLINELLIAD Y PROSIECT

Cynigir bod Cyngor Sir y Fflint yn cau Ysgol Gynradd Saltney Ferry ac Ysgol Gynradd Goffa Saltney Wood a'u bod yn cael eu huno ar eu safleoedd presennol cyn adeiladu ysgol gynradd 1.5 dosbarth mynediad. Bydd yr ysgol newydd yn defnyddio'r tir sydd eisoes ynghlwm ag Ysgol Gynradd Goffa Saltney Wood ac Ysgol Gynradd Gatholig Rufeinig St Anthony, ac yn darparu ar gyfer 315 o ddisgyblion llawn amser a 30 o ddisgyblion meithrin llawn amser.

Gellir dod o hyd i fanylion llawn y cynnig yn nogfen yr Ymgynghoriad Statudol.

C. DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL

C.1. Y Nodau

Bwriad Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yw gwella lles cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru.

Mae'r ddeddf yn amlinellu 7 nod lles sy'n darparu gweledigaeth a rennir i gyrff cyhoeddus yng Nghymru weithio tuag atynt, sef:



Ffigur 1: Nodau Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015

C.2. Datblygu Cynaliadwy

Mae egwyddor datblygu cynaliadwy wedi'i chynnwys yn y Ddeddf hefyd, sy'n golygu bod yn rhaid i'r Cyngor weithredu mewn ffordd sy'n ceisio sicrhau bod anghenion presennol yn cael eu diwallu heb gyfaddawdu gallu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain.

Mae 5 Dull o Weithio a all ddangos sut mae'r Cyngor wedi gweithredu'r egwyddor datblygu cynaliadwy:

- Hirdymor
- Atal
- Integreiddio
- Cydweithio; a
- Cyfranogi

Gellir dod o hyd i wybodaeth bellach am Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 drwy ddilyn y ddolen hon <https://futuregenerations.wales/about-us/future-generations-act/>

D. MEYSYDD ASESU

Mae nifer o feysydd a allai gael eu heffeithio gan unrhyw gynigion ac mae angen rhoi ystyriaeth ofalus i bob un.

Mae'r asesiadau o effaith canlynol wedi'u hintegreiddio i'r ddogfen hon er mwyn darparu gwerthusiad cynhwysfawr o effaith bosibl:

- Cydraddoldeb a Hawliau Dynol
- Yr Amgylchedd a Bioamrywiaeth
- Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn
- Iechyd; a
- Thlodi

E. EFFEITHIAU POSIBL

E.1. Cyfraniad at y Nodau Lles

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru lewyrchus	
Cymdeithas arloesol, gynhyrchol a charbon isel sy'n cydnabod terfynau'r amgylchedd byd-eang, ac felly'n defnyddio adnoddau'n effeithlon ac yn gymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n creu cyfoeth ac yn darparu cyfleoedd am waith, gan alluogi pobl i fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy sicrhau gwaith addas.	Bydd hyn yn parhau buddsoddiad y Cyngor dan Raglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy Llywodraeth Cymru. Mae'r rhaglen yn fuddsoddiad hirdymor ar gyfer ysgolion a cholegau er mwyn eu datblygu'n ganolfannau dysgu a lleihau nifer yr adeiladau sydd mewn cyflwr gwael. Cynigir gwaredu dwy ysgol mewn adeiladau aneffeithiol a'u disodli gydag un ysgol a gaiff ei hadeiladu i fodloni'r safonau Sero Net, sy'n golygu y bydd yn gwneud defnydd effeithiol o ynni ac adnoddau yn y broses adeiladu. Cydnabyddir y gall amgylcheddau dysgu o ansawdd uchel gael effaith gadarnhaol ar ddarpariaeth addysg, drwy gynnig gofod diogel a llawn ysbrydoliaeth i ddysgu, a fydd yn arwain at gyfleoedd cyflogaeth gwell. Bydd yr adeiladwyr yn cael eu hannog i ddefnyddio masnachwyr o'r gadwyn gyflenwi leol lle bo hynny'n bosibl yn ymarferol.
Cymru Gydnerth	
Cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd bioamrywiol naturiol gydag ecosystemau iach sy'n cefnogi gwytnwch cymdeithasol, economaidd ac ecolegol a'r gallu i addasu i newid.	Mae adeiladau ysgol newydd yn gwaredu problemau a chostau cynnal a chadw. Drwy ddylunio clyfar, defnyddio deunyddiau modern a gweithredu egwyddorion Carbon Sero Net, caiff strwythurau eu

Disgrifiad	Cyfraniad
	hadeiladu mewn modd cynaliadwy er mwyn lleihau'r effaith tanwyddau ffosil a newid hinsawdd.
Cymru Iachach	
Cymdeithas lle gwneir y mwyaf o les corfforol a meddyliol pobl a lle mae dewisiadau ac arferion sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol yn cael eu deall	Bydd amgylchedd dysgu newydd a chyfoes yn meithrin plant a phobl ifanc, gan ddarparu noddfa a fydd yn helpu i hyrwyddo iechyd meddwl. Bydd gofod allanol a fydd yn galluogi'r ysgol i ddatblygu ac annog cyfranogiad mewn gweithgareddau corfforol megis chwaraeon a cherdded.
Cymru sy'n fwy cyfartal	
Cymdeithas sy'n galluogi pobl i gyflawni eu potensial ni waeth beth yw eu cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir ac amgylchiadau economaidd-gymdeithasol).	Darparu amgylchedd addysg cyfoes a fydd yn gwella'r cyfleoedd i blant a phobl ifanc gyflawni eu potensial
Cymru o gymunedau cydlynus	
Cymunedau deniadol, diogel, hyfyw sydd â chysylltiadau da.	Mae'r cynnig yn cynnwys ailddatblygu tir mewn lleoliad canolog yn y gymuned a fydd yn gwella'r ardal. Yn ystod y broses ddylunio, ystyrir cynnwys gofod i'w ddefnyddio gan y gymuned a fydd yn caniatáu i oedolion ddysgu, cyfarfod a chynnal digwyddiadau bychain. Mae'n bosibl y bydd y prosiect hefyd yn darparu cyfleuster gofal plant arbennig. Bydd hyn yn annog rhwydweithio cymdeithasol ac yn hyrwyddo undod ymhlith y gymuned. Darperir ysgolion o'r math cywir yn y llefydd cywir.

Disgrifiad	Cyfraniad
Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	
Cymdeithas sy'n hybu ac yn diogelu diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg, ac sy'n annog pobl i gymryd rhan yn y celfyddydau, chwaraeon a hamdden.	Bydd cyfleusterau modern yn annog cyfranogiad mewn ystod eang o weithgareddau nad ydynt o bosibl ar gael yn y lleoliadau presennol. Cydnabyddir na fydd y cynnig yn hyrwyddo'r Gymraeg yn uniongyrchol. Fodd bynnag, ni fydd y cynnig yn cael effaith negyddol ar y Gymraeg chwaith.
Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	
Cenedl sy'n ystyried a fyddai gwneud unrhyw beth i wella lles economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a lles diwylliannol Cymru yn gwneud cyfraniad cadarnhaol i les byd-eang	Buddsoddi mewn technolegau 'gwyrdd' a bodloni targedau Carbon Sero Net.

F. CYFRANIAD AT DDATBLYGU CYNALIADWY

Disgrifiad	Cyfraniad
Hirdymor	
Pwysigrwydd cydbwyso anghenion tymor byr gyda'r angen i ddiogelu'r gallu i fodloni anghenion hirdymor hefyd.	Mae'r cynnig yn anelu at wella ansawdd y ddarpariaeth gynradd yn ardal Saltney drwy ddarparu cyfleusterau dosbarth cyntaf, modern sy'n addas i'r diben ac yn addas ar gyfer nifer y plant a phobl ifanc sy'n byw yn yr ardal. Bydd hyn yn cefnogi'r strategaeth genedlaethol i greu rhwydwaith ysgol fwy gwydn a chynaliadwy a chynyddu nifer y cyfleoedd addysg sydd ar gael

Disgrifiad	Cyfraniad
	i ddisgyblion yn yr ardal a chyflawni uchelgais Llywodraeth Cymru i fod yn genedl ddi-garbon net erbyn 2050.
Integreiddio	
Ystyried sut y gall amcanion lles y corff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r amcanion lles, ar eu hamcanion eraill, neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill.	Sicrhau fod y ddarpariaeth addysg briodol yn integreiddio plant a phobl ifanc o gefndiroedd amrywiol.
Cyfranogi	
Pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r amcanion lles, a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal y mae'r corff yn ei gwasanaethu.	Gwahoddir budd-ddeiliaid allweddol i helpu i siapia canlyniad y cynnyrch.
Cydweithio	
Gweithredu mewn cydweithrediad ag unrhyw berson arall (neu wahanol rannau o'r corff ei hun) a allai helpu'r corff i gyflawni ei amcanion lles.	Mae Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Sir y Fflint a Wrecsam yn cynnwys asiantaethau allweddol sy'n cynrychioli llywodraeth leol, iechyd, yr heddlu, tân ac achub, addysg, yr amgylchedd a'r trydydd sector. Mae'r dull cydweithredol hwn wedi arwain at gyhoeddi 'Cynllun Lles 2023-2028' y Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus, sy'n amlinellu'r amcanion allweddol yn seiliedig ar Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.
Atal	

Disgrifiad	Cyfraniad
Sut y gallai gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu waethygu helpu cyrff cyhoeddus i gyflawni eu hamcanion.	Atal lleoliadau amhriodol i'n dysgwyr.

G. ASESIAD O EFFAITH AR GYDRADDOLDEB A HAWLIAU DYNOL

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chantau Lliniaru
Oedran	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Ailbennu rhywedd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Anabledd	Effaith gadarnhaol	Bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn cydymffurfio'n llawn â deddfwriaeth yn ymwneud â chydaddoldeb a gwahaniaethu ar sail anabledd.
Priodas a phartneriaeth sifil	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Beichiogrwydd a Mamolaeth	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Hil	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Crefydd a Chred	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Rhyw	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Cyfeiriadedd Rhywiol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

H. ASESIAD O'R EFFAITH AR YR AMGYLCHEDD A BIOAMRYWIAETH

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chamau Lliniaru
Lleihau allyriadau nwyon tŷ gwydr	Effaith gadarnhaol	Disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau Di-garbon Net
Cynllunio ar gyfer newid hinsawdd yn y dyfodol	Effaith gadarnhaol	Disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau Di-garbon Net
Diogelu dyfroedd arfordirol a mewndirol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Llygredd: aer/dŵr/pridd/sŵn a dirgryniad/allyriadau	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Gwella bioamrywiaeth	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Annog defnyddio adnoddau'n effeithlon (ynni/dŵr/deunyddiau a mwynau)	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	Disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau Di-garbon Net

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chantau Lliniaru
Lleihau faint o wastraff a gaiff ei gynhyrchu a chynyddu ailgylchu, adfer ac ailddefnyddio	Effaith gadarnhaol	Disodli adeiladau aneffeithiol â chyfleusterau Di-garbon Net
Lleihau'r angen i deithio a hyrwyddo dulliau cludiant cynaliadwy	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Bydd yr ysgol newydd arfaethedig yn archwilio llwybrau cerdded diogel i'r ysgol ac yn hyrwyddo cerdded, seiclo a dulliau cludiant amgen i geir unigol. Negyddol - bydd y cynnig yn arwain at waredu un ysgol o'r rhwydwaith. Bydd yn rhaid i blant a phobl ifanc sy'n mynychu Ysgol Gynradd Saltney Ferry deithio i'r safle newydd ar y tir yn Ysgol Gynradd Goffa Saltney Wood. Bydd hyn yn golygu rhagor o bellter teithio i'r ysgol ar gyfer y plant a'r bobl ifanc hyn.
Gwella'r amgylchedd ffisegol: tai, gwasanaethau cyhoeddus, mynediad at fannau gwyrdd a'u hansawdd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Gwarchod a gwella'r amgylchedd hanesyddol a'r dreftadaeth archeolegol a diwylliannol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

I. ASESIAD O'R EFFAITH AR GONFENSIWN Y CENHEDLOEDD UNEDIG AR HAWLIAU'R PLENTYN

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Eglurhad a Chantau Lliniaru
Dim gwahaniaethu	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Lles gorau'r plentyn	Effaith gadarnhaol	Darparu amgylchedd dysgu modern a llawn ysbrydoliaeth (drwy Garbon Sero Net) a fydd yn gwella profiad addysg disgyblion a lleoliad gwaith staff. Yn ogystal â hynny, mae'n debygol y bydd y cynnig yn darparu mannau gwyrdd megis caeau chwarae ac ysgol goedwig a fydd yn hyrwyddo lles corfforol a meddyliol.
Hawl i oroesi a datblygu	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Hawl i leisio barn	Erthygl 12: Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) "Mae gan blant hawl i ddweud eu barn ar yr hyn ddylai ddigwydd pan fydd oedolion yn gwneud penderfyniadau sy'n effeithio arnyn nhw, a bod eu safbwyntiau yn cael eu cymryd i ystyriaeth."	Ymgynghorir â phob plentyn ac unigolyn ifanc a effeithir yn uniongyrchol gan yr ysgolion hyn gan ddefnyddio gwybodaeth sy'n addas i'w grŵp oedran. Pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu, cynhelir digwyddiadau trwy gydol y broses adeiladu er mwyn addysgu plant a phobl ifanc ar beth sy'n digwydd, goblygiadau Di-garbon Net y gwaith adeiladu, a beth mae'n ei olygu ar gyfer eu haddysg. Anogir plant a phobl ifanc i ryngweithio lle bo modd a chyfrannu at ganlyniadau posibl.

J. ASESIAD O EFFAITH AR IECHYD

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Camau Lliniaru
Ffordd o fyw	Effaith gadarnhaol	Bydd yr ysgol yn hyrwyddo Mesurau Teithio Llesol i annog plant a phobl ifanc a rhieni/gofalwyr i ddefnyddio ffyrdd mwy cyfeillgar yn amgylcheddol i deithio i/o'r ysgol (er enghraifft, cerdded a seiclo yn hytrach nag un disgybl mewn car).
Dylanwad Cymdeithasol a Chymunedol ar Iechyd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	Bydd rhagor o ddarpariaeth gymunedol yn gwella rhyngweithiadau lleol ac yn lleihau unigrwydd, a fyddai yn ei dro yn helpu lles meddyliol.
Lles Meddyliol	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	Bydd yr amgylchedd dysgu modern ac ysbrydoledig yn gwella lles meddyliol plant, pobl ifanc a staff. Mae hyn hefyd yn wir am y mynediad at gaeau chwarae ac ardaloedd natur a gaiff eu datblygu.
Amodau Byw / Amgylcheddol sy'n effeithio ar Iechyd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Amodau economaidd sy'n effeithio ar Iechyd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Mynediad at Wasanaethau a'u hansawdd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Camau Lliniaru
Sicrhau bod oedolion a phlant yn cael eu diogelu	Effaith gadarnhaol	Mae'r cynnig yn cynnwys ffens ddiogelwch er mwyn sicrhau mai dim ond pobl sydd wedi derbyn caniatâd gan yr ysgol fydd yn gallu cael mynediad at yr ardaloedd ble mae plant a phobl ifanc yn dysgu a chwarae. Hefyd, bydd drysau a reolir yn yr adeiladau a dim ond y bobl sydd â cherdyn diogelwch priodol fydd yn gallu gweithredu'r drysau hyn.
Galluogi mwy o bobl i fyw'n dda ac yn annibynnol gartref	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Ffactorau macro-economaidd, amgylcheddol a chynaliadwyedd	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	

K. ASESIAD O'R EFFAITH AR DLODI

Nodwedd Warchodedig	Effaith Bosibl	Camau Lliniaru
Lleihau tlodi tanwydd	Effaith gadarnhaol	Gallai hyrwyddo Mesurau Teithio Llesol arwain at ragor o blant a phobl ifanc yn cerdded neu seiclo i/o'r ysgol gan leihau nifer y ceir sy'n llygru'r ffyrdd.

Gwella cyfleoedd gwaith lleol	Effeithiau Cadarnhaol a Negyddol	Cadarnhaol - Anogir partneriaid adeiladu i ymgysylltu â chyflenwyr ac is-gontractwyr lleol i gwblhau unrhyw waith. Negyddol - bydd gwaredu un ysgol o'r rhwydwaith yn lleihau cyfleoedd cyflogaeth.
Cynyddu hyfforddeiaethau a chyfleoedd am brentisiaethau	Effaith gadarnhaol	Ystyrir darpariaeth fel rhan o'r cynllun buddion cymunedol â'r adeiladwr er mwyn darparu cyfleoedd ar gyfer hyfforddeiaethau a phrentisiaethau.
Diogelu pobl rhag tlodi	Ni ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol	
Gwella cymwysterau a sgiliau	Effaith gadarnhaol	Bydd y bobl a ddefnyddir yn ystod y broses adeiladu'n cael cyfleoedd i ddefnyddio eu sgiliau, a, lle bo modd, ennill cymwysterau pellach wrth gwblhau eu gwaith.

L. HYRWYDDO EFFAITH GADARNHAOL

Er na ragwelir unrhyw effaith wahaniaethol negyddol mewn rhai meysydd, mae nifer o systemau cefnogaeth ar waith i helpu pobl a allai gael eu heffeithio gan unrhyw newidiadau posibl, mae'r rhain yn cynnwys (nid yw'r rhestr yn rhestr gynhwysfawr):

- Bydd unrhyw ddisgybl, rhiant/gofalwr, aelod o staff neu lywodraethwr â nodwedd a ddiogelir yn cael cefnogaeth briodol pe bai'r cynnig yn cael ei weithredu.
- Bydd pob disgybl, waeth beth yw eu hoedran, rhyw, anabledd, hil, cred grefyddol ac iaith gyntaf yn cael cynnig cefnogaeth bontio a bugeiliol, os yw'r cynnig yn effeithio arnynt.
- Bydd y Cyngor yn cymryd pob cam ymarferol i leihau aflonyddwch i bob disgybl gan roi ystyriaeth benodol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.
- Mae perfformiad cenedl yn cael ei fonitro ar lefel ysgol a bydd bylchau yn cael eu datblygu drwy'r Cynllun Gweithredu gan yr Ysgol.
- Gyda nifer o wasanaethau rhyngberthynol arbenigol, mae Gwasanaeth Cynhwysiant y Cyngor yn sicrhau bod ei ddyletswydd dan God Ymarfer AAA Cymru 2022 yn cael ei gyflawni. Mae'r gwasanaethau'n cynnwys:
 - Gwasanaeth Seicoleg Addysg.
 - Gwasanaethau Cwnsela Pobl Ifanc.
 - Gwasanaethau Synhwyrdd.
 - Gwasanaeth Saesneg fel Iaith Ychwanegol / Sipsiwn a Theithwyr.
 - Gwasanaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol.
 - Gwasanaeth. Lleferydd, Iaith a Chyfathrebu
 - Gwasanaeth Lles Addysg.
 - Gwasanaeth Cefnogi Ymddygiad.
 - Addysg ac eithrio addysg ysgol; a'r
 - Gwasanaeth Cyflwr Sbectwm Awtistig.
- Mae'r Cyngor yn gweithio o fewn Deddf Cydraddoldeb 2010 i sicrhau adeiladau ysgol hygyrch ar gyfer ei ddisgyblion, rhieni a gofalwyr, staff a llywodraethwyr. Caiff disgybl ag anabledd ei asesu ar sail unigol ac mae cyllideb ar gael i addasu ysgolion er mwyn i ddisgyblion gael mynediad at y cwricwlwm. Fodd bynnag, mae'n rhaid i newidiadau i adeiladau ddiwallu anghenion disgyblion sydd ag anableddau ac mae'n rhaid iddynt fod yn gymesur ac yn rhesymol a fewn y gyllideb sydd ar gael;
- Bydd y Cyngor yn cyflawni ei ddyletswydd statudol i fonitro darpariaeth a chyflawniad disgyblion ac ysgolion sy'n ymwneud â'r maes llafur Addysg Grefyddol a gytunwyd arno.

- Gall rhieni/gofalwyr fynegi ffafriaeth i geisio darpariaeth addysg amgen i'w plentyn. Mae ysgolion cynradd enwadol ac anenwadol i rai ar gael yn Sir y Fflint a phe bai disgyblion yn cael eu gwasgaru ac yn dymuno cael mynediad i ddarpariaeth addysg amgen.
- Mae Cyngor Sir y Fflint yn datblygu Polisi Traws i ysgolion ar hyn o bryd. Bydd hyfforddiant yn cael ei gynnig i ysgolion.
- Mae gan yr ysgol ei datganiadau cydraddoldeb ac amrywiaeth ei hun, cynllun Cydraddoldeb Strategol, yn ogystal â pholisïau cyflogaeth i gefnogi staff trwy'r rhaglen newid. Dylai pob ysgol fod â'i hethos ei hun o ran hyrwyddo cydraddoldeb, dileu gwahaniaethu a hyrwyddo perthnasoedd da.
- Bydd gan ddisgyblion a rhieni ag anableddau fynediad gwell i gyfleusterau ysgol.
- Bydd gan ddisgyblion a staff traws fynediad at doiledau niwtral o ran y rhywiau.
- Mae pob ysgol yn derbyn arolygon drwy Estyn.

M. CASGLIAD

Mae effaith gadarnhaol y cynnig ar ddisgyblion, staff a'r gymuned leol yn cynnig rheswm cymhellol i'r Cyngor ystyried y cynnig fel prosiect hyfyw. Bydd disodli'r stoc ysgolion bresennol ag adeiladau di-garbon net cyfoes yn lleihau dibyniaeth ar danwyddau ffosil ac yn cynyddu gwytnwch y Cyngor yn erbyn hinsawdd sy'n newid yn dragwyddol.

Mae'r cynnig yn parhau â'r buddsoddiad drwy'r Rhaglen Cymunedau Cynaliadwy ar gyfer Dysgu i wella cyflwr adeiladau ac amgylcheddau dysgu ysgolion i blant a phobl ifanc.

Nid yw pob effaith yn gadarnhaol, a chydabyddir bod effeithiau negyddol ynghlwm â'r cynnig hefyd, yn arbennig gwaredu Ysgol Gynradd Saltney Ferry. Fodd bynnag, bydd y Cyngor yn ymdrechu i liniaru, lleihau neu waredu eu heffaith drwy weithredu polisïau, gweithdrefnau, a systemau cadarn.

Pe bai gweithredu'r cynnig yn arwain at effaith negyddol nad yw wedi'i nodi eisoes, bydd y Cyngor yn cymryd pob cam ymarferol i ddarparu'r gefnogaeth briodol i unigolion a/neu grwpiau yr effeithir arnynt.